

## CARTA PARA LAS FAMILIAS

### Estimadas familias:

Este día hemos iniciado un viaje de descubrimiento personal con sus hijos/as, para ello, es fundamental contar con su valiosa compañía y aporte. La familia es eje central del desarrollo y bienestar de los niños y niñas. Ustedes son el espacio para sentirse aceptados, queridos y protegidos. El sentido de pertenencia y unicidad es uno de los pilares que se construyen durante la primera infancia. Sentirse parte de un grupo es muy importante para toda persona y el principal grupo de pertenencia de su hijo/a, son ustedes.

### SESIÓN 1 “EL CICLO DE LA VIDA”.

**Objetivo: Conocer y valorar el ciclo de la vida como el proceso de desarrollo de la vida en el reino animal. .**

1. Inicie una conversación con ejemplos en forma gráfica o escrita algún ciclo en el que falte una parte de él, por ejemplo; días de la semana, las estaciones del año, el ciclo del agua u otros. Pregunte ¿Cómo sabemos que falta una parte de él? A partir de sus respuestas, deducimos con los niños qué entendemos por un ciclo y ¿qué podría ser entonces un ciclo de vida?
2. Realice la lectura o canten la “Cuncuna Amarilla”



Una cuncuna amarilla debajo de un hongo vivía  
Ahí en medio de una rama tenía escondida su cama  
Comía pedazos de hojas tomaba el sol en las copas  
Le gustaba subirse a mirar a los bichitos que pueden volar

Porque no seré como ellos preguntaba mirando a los cielos  
Porque me tendré que arrastrar si yo lo que quiero es volar  
Un día le paso al raro sentía su cuerpo inflado  
No tuvo ganas de salir solo quería dormir

Se puso camisa de seda se encendió en una gran higuera  
Todo el invierno durmió y con alas se despertó  
Ahora ya puedo volar como ese lindo zorzal  
Mariposa yo soy son mis alitas yo me voy



3. Invítemelos a comentar la historia escuchada haciendo preguntas como:
  - ¿Qué cambios experimento el personaje principal de la canción?
  - ¿Qué etapa te gusto más?
  - ¿Qué otros ciclos de vida en otros organismos conoces?
  - ¿En que se parecen? ¿En qué se diferencian?
4. Luego conversen en familia para concluir en conjunto el concepto de “ciclo de vida”.
5. Finalmente, que los niños dibujen la parte de la canción que más les gusto.

Agradecemos profundamente su compromiso y dedicación para con su hijo/a.  
Equipo Teen STAR