



Área Convivencia Escolar  
SCA

# PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

## 2021-2025





## I. PRESENTACIÓN DEL PLAN.

Una sana convivencia escolar es importante para el desarrollo integral de los distintos miembros de una comunidad educativa, colaborando directamente en el logro de un ambiente que propicie los diversos aprendizajes. Desde allí es necesaria una gestión planificada y fundamentada en las dimensiones de la convivencia escolar y en los sellos educativos, ya que el comportamiento, actitud y formas de convivir no violentas, respetuosas y colaborativas se aprenden, por esto deben ser enseñadas y fortalecidas transversalmente en el proceso educativo. En razón de lo anterior, se ha diseñado una planificación que contempla una serie de acciones en materia de convivencia escolar, las cuales serán coordinadas por el equipo multidisciplinar del establecimiento educacional, relevando las dimensiones de formación y convivencia escolar. Finalmente es relevante señalar que, si bien esta planificación define responsabilidad directa los (as) profesionales Equipo de Convivencia Escolar, compromete a toda la comunidad educativa, quienes, desde sus diversos roles aportaran a las distintas iniciativas de dicho abordaje.

## II. PRESENTACIÓN DE CONCEPTOS CLAVE.



En el contexto del abordaje profesional, la gestión de la convivencia escolar sugiere la labor de distinguir técnicamente ciertas definiciones y conceptos, los cuales se relacionan directamente tanto con la gestión amplia como con el abordaje específico, enmarcando y fundamentando teóricamente las diversas acciones que constituyen la ejecución. A continuación, se expresan estas terminologías asumidas como conceptos claves (Mineduc 2017)

CONCEPTO CLAVE	DEFINICIÓN
<b>Formación</b>	Políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento educativo para promover la formación afectiva, social, ética, física y espiritual de los estudiantes.
<b>Convivencia</b>	Políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento para asegurar un ambiente adecuado, de respeto, valoración, organizado y seguro, que permita dar logro a los objetivos educativos.
<b>Participación</b>	Políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento educacional para construir una identidad positiva y fortalecer el sentido de pertenencia y compromiso que conduzca a la participación de todos sus miembros.

CONCEPTO CLAVE	DEFINICIÓN
----------------	------------



<b>Convivencia Escolar</b>	Conjunto de interacciones y relaciones que se producen entre todos los actores de la comunidad, abarcando no solo aquellos individuos, sino también las que se producen entre los cursos, grupos, equipos y organizaciones internas que forman parte de la institución. Se incluye la relación entre la comunidad escolar y el entorno.
<b>Cultura Escolar</b>	Conjunto de declaraciones formales, valores, símbolos, ritos, tradiciones y principalmente, modos o formas de relación que se dan en la comunidad.
<b>Clima Escolar</b>	Percepciones que tienen los sujetos de las relaciones y de las condiciones del ambiente en el que estas se producen.
<b>Agresividad</b>	Corresponde a un comportamiento defensivo natural, como una forma de enfrentar situaciones de riesgo; es esperable en toda persona que se ve enfrentada a una amenaza que eventualmente podría afectar su integridad.
<b>Conflicto Escolar</b>	Desencuentro eventual entre estudiantes u otros integrantes de la comunidad (discuten o pelean), antagonismo que se produce de manera abierta, no existiendo un desequilibrio de poder entre las partes enfrentadas.
<b>Violencia</b>	Se refiere al uso de poder y de la fuerza en una acción intencional, ya sea física, psicológica, sexual, de género o a través de medios tecnológicos, en contra de cualquier integrante de la comunidad educativa, con independencia del lugar en que se cometa. Incluye humillaciones, insultos, amenazas, burlas, rumores mal intencionados, aislamiento, discriminación en base a la orientación sexual, étnica, religiosa, etc.
<b>Violencia Psicológica</b>	agresiones psicológicas de carácter permanente, que constituyen el acoso escolar o bullying, cyberbullying, grooming, sexing o acoso sexual cibernético.
<b>Violencia física</b>	Es toda agresión física que provoca daño o malestar: patadas, empujones, cachetadas, manotazos, mordidas, arañazos, etc.; que pueden ser realizadas con el cuerpo o con algún objeto. Considera desde las agresiones físicas ocasionales, hasta las agresiones sistemáticas que constituyen el acoso escolar o bullying.
<b>Violencia sexual</b>	Son las agresiones que vulneran los límites corporales con connotación sexualizada y transgreden la esfera de la sexualidad de una persona, sea hombre o mujer. Incluye tocaciones, insinuaciones, comentarios de connotación sexual, abuso sexual, violación, intento de violación etc.



<b>Violencia por razones de género</b>	Son agresiones provocadas por los estereotipos de género. Esta manifestación de la violencia ayuda a mantener el desequilibrio de poder entre hombres y mujeres, incluye comentarios descalificatorios, humillaciones, trato degradante, agresiones físicas o psicológicas fundadas en la superioridad de uno de los sexos por sobre el otro.
<b>Violencia a través de medios tecnológicos (ciberacoso)</b>	Manifestación reiterada de agresiones mediante plataformas tecnológicas o herramientas cibernéticas como páginas web, chats, redes sociales, mensajería, correos electrónicos, servidores que almacenan fotografías u otros medios similares.
<b>Bullying o acoso escolar</b>	Toda acción u omisión, constitutiva de agresión u hostigamiento reiterado, realizada fuera o dentro del establecimiento educacional por estudiantes que, en forma individual o colectiva, atenten en contra de otro estudiante, valiéndose para ello de una situación de superioridad o de indefensión del estudiante afectado, que provoque en este último, maltrato, humillación o fundado temor de verse expuesto a un mal de carácter grave, ya sea por medios tecnológicos o cualquier otro medio, tomando en cuenta su edad y condición. (Art 16 B Ley 20.536).

### III. ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

NOMBRE	PROFESIÓN	CARGO
--------	-----------	-------



Roswita Oriana Lucic Figueroa	Docente	Encargada de Convivencia Escolar Ens. Media
Paola Andrea Silva Barrientos	Docente	Encargada de Convivencia Escolar Ens. Básica

#### IV. EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

<b>NOMBRE</b>	<b>PROFESIÓN</b>	<b>CARGO</b>
1. Roswita Oriana Lucic Figueroa	Docente	Encargada de Convivencia Escolar Ed. Media e Inspectora General
2. Paola Andrea Silva Barrientos	Docente	Encargada de Convivencia Escolar y Orientadora Ed. Básica
3. Natalia Alejandra Pardo Gallardo	Psicóloga	Psicóloga Ed. Básica
4. Katia Melisa Cárdenas Pérez	Psicóloga	Psicóloga Ed. Media
5. Ana Victoria Kreisel Guineo	Tec. Ed. Diferencial	Orientadora Media
6. Karina Astorga	Enfermera	Encargada Enfermería
7. Deysi Muñoz Alarcón	Técnico en enfermería	Apoyo Enfermería



## V. OBJETIVO GENERAL.

Promover estrategias formativas de la convivencia escolar, con énfasis en el respeto, buen trato y colaboración para propiciar procesos de desarrollo cognitivo, afectivo y social en la comunidad educativa.

## VI. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Generar instancias de apoyo psicosocial y abordaje protocolar para promover una sana convivencia escolar basada en el respeto y el buen trato.
2. Generar estrategias para promover el reconocimiento de las identidades personales, el sentido de pertenencia a la comunidad y el valor de la diversidad cultural.
3. Promover espacios de formación integral, participación democrática y colaboración que potencien el desarrollo personal y social de los distintos integrantes de la comunidad educativa.
4. Elaborar y promover instancias de diálogo y conversación para resolver de manera pacífica los conflictos previniendo conductas de riesgo en los diferentes miembros de la comunidad educativa.
5. Generar espacios de participación y reflexión en relación con el cuidado de los demás, el autocuidado, y la buena convivencia escolar.
6. Mantener canales de comunicación internos y externos con instituciones de apoyo a niños y jóvenes disponibles en la comuna.



7. Implementar estrategias de información y capacitación para detectar y prevenir situaciones de maltrato físico y psicológico, agresiones sexuales y hechos de connotación sexual que atenten contra la integridad física, mental y emocional de los estudiantes en el contexto educativo.
- 8.

**VII. MATRIZ PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PLAN GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR. VERSIÓN ESTRATÉGICA (4 AÑOS).**

Objetivo general del PGCE:								
Promover estrategias formativas de la convivencia escolar, con énfasis en el respeto, buen trato y colaboración para propiciar procesos de desarrollo cognitivo, afectivo y social en la comunidad educativa.								
Objetivos específicos	Nivel	Actividades o acciones	Responsable	Recursos	Evidencias o medios de verificación	Fechas		Seguimiento
						Inicio	Término	
1. Generar instancias de apoyo psicosocial y abordaje protocolar para promover una	Todos los niveles de estudiantes.  Funcionarios Padres y apoderados.	Revisión y actualización del reglamento de convivencia con los diferentes estamentos de la comunidad.	Encargadas convivencia Escolar.  Equipo de convivencia.	RICE	Listas asistencia de reuniones  Pautas de trabajo  Oficios	Marzo	Noviembre	Planificación de talleres de actualización con los diferentes estamentos.  Reuniones de análisis del equipo



sana convivencia escolar basada en el respeto y el buen trato.	Consejo Escolar.				Página web del Ministerio y del colegio.			de convivencia y representantes de todos los estamentos.  consejos de profesores.  consejos u orientación con los estudiantes.  Entrevistas con docentes, estudiantes, padres y apoderados.
	Padres y Apoderados	Socialización de protocolos obligatorios	Encargadas de convivencia Escolar.  Equipo de convivencia.	RICE: Anexo de protocolos	Circulares.  Lista de asistencia.  PPT extracto de protocolos.	Marzo	Abril	Reunión de apoderados  Reunión de análisis de equipo de convivencia



								Información actualizada página WEB
	<p>Todos los niveles de estudiantes.</p> <p>Funcionarios Padres y apoderados.</p> <p>Consejo Escolar</p>	<p>Difusión de las actualizaciones del RICE en consejos de profesores, consejos de curso, reuniones de apoderados y consejo escolar.</p>	<p>Encargadas de convivencia Escolar</p> <p>Equipo de convivencia</p>	<p>Extracto con actualizaciones del RICE</p>	<p>PPT con extractos del RICE.</p> <p>Circular Página Web.</p> <p>Lista de asistencia a talleres.</p>	<p>Marzo</p>	<p>Noviembre</p>	<p>Consejos de profesores.</p> <p>Reunión con asistentes de la Educación.</p> <p>Reunión de padres y apoderados.</p> <p>Reunión consejo escolar.</p> <p>actualización de la información en página WEB</p>
	<p>Directivos</p> <p>Funcionarios</p> <p>Todos los niveles de los estudiantes</p>	<p>Revisión de plan de seguridad escolar en contexto COVID-19 de acuerdo a orientaciones actualizadas por</p>	<p>Encargadas de convivencia Escolar</p> <p>Prevencionista de Riesgos</p>	<p>Plan de seguridad escolar</p>	<p>Lista de asistencia</p> <p>Oficios DEPROV.</p> <p>Página WEB del colegio.</p>	<p>Marzo</p>	<p>Abril</p>	<p>Taller de trabajo</p> <p>Simulacros</p> <p>Señaléticas preventivas</p>



		parte del <b>MINEDUC-MINSAL</b>						Reunión de equipo de convivencia
	Docentes, Asistentes, Estudiantes y Apoderados.	Taller sobre protocolos de actuación frente a situaciones de emergencia.	Encargadas de convivencia Escolar Prevencionista de Riesgos	Especialista externo en seguridad.	Registro de asistencia. fotografías. presentaciones audiovisuales.	Marzo	Noviembre	Revisión de cronograma
	Estudiantes Pre- kínder a 4º medios Funcionarios Padres y apoderados	Aplicación de Diagnóstico del Estado Socioemocional.	Encargadas de convivencia escolar Psicólogas	Plataforma mejoremos	Cuestionario estandarizado Reporte de resultados entregados por la plataforma	marzo	Noviembre	Reunión de equipo para Análisis de resultados  Socialización de los resultados con la comunidad.  Ficha derivación de casos.  Entrevistas a estudiantes, funcionarios y padres y apoderados.



	Estudiantes de Pre-kinder a 4° medios Funcionarios Padres y apoderados	Concurso de videos y dibujos con la participación de la comunidad educativa para el día de la sana convivencia y buen trato.	Encargadas de convivencia escolar  Equipo de convivencia escolar	Premios para los ganadores de las diferentes categorías.  Encargado audiovisual para difusión en redes sociales y página web.	Registro fotográfico de la actividad.  Video  Dibujos  Publicaciones en la web	Marzo	Abril	Difusión del concurso. Bases del concurso Jurado Idóneo. Recepción de los Dibujos y videos.
	Docentes Asistentes de la Educación	Taller y/o Charlas sobre buen trato y sana convivencia.	Encargadas de convivencia escolar  Equipo de convivencia escolar	Especialistas Externos/ internos Servicios de ATE	Muestra de pautas de trabajo.  Fotografías de las actividades	Abril	Octubre	Planificación de los talleres.  Pautas de evaluación de la actividad.
	Estudiantes de pre- kinder a 4° medios	Realización de contención emocional los primeros días de ingreso a clases, para generar un	Encargadas de convivencia escolar  Psicólogas	Profesores jefes. Presentaciones.  Fichas de trabajo	Pauta de trabajo.  PPT  Difusión de los talleres en la web	Marzo	Marzo	Planificación  Pauta de evaluación  Reunión de equipo



		clima propicio para el aprendizaje.	UTP					
Objetivos específicos	Nivel	Actividades o acciones	Responsable	Recursos	Evidencias o medios de verificación	Inicio	Término	Seguimiento
2. Generar estrategias para promover el reconocimiento de las identidades personales, el	1° medios	Realización de encuentro informativo (inducción) para los estudiantes sobre las diferentes áreas del colegio.	Encargadas de convivencia Jefe de UTP	PPT	Lista de asistencia. Fotografías. Presentación	Marzo	Marzo	Planificación de la actividad



sentido de pertenencia a la comunidad y el valor de la diversidad cultural.								
	Pre- kinder 1° básicos 1° medios	Actividad recreativa de bienvenida estudiantes nuevos.	Encargadas de Convivencia Equipo de convivencia Centro de Estudiantes Inspección General	Corporeos. Gimnasios. Animadores. Dulces	Fotografías. Invitaciones. Difusión de la actividad	Marzo	Marzo	Planificación de la actividad. Reunión de equipo
	Todos los niveles de estudiantes	Realización de concurso de mejor asistencia y puntualidad.	Encargadas de convivencia Inspección General Administración	Entrega de información de asistencia de encargado SIGE. Entrega de informes de atrasos de inspectores	Estadística de asistencia de los cursos. Estadística de atrasos de los cursos.	Marzo	Noviembre	Reporte de asistencia visitas a los cursos Premiación mensual



	Elaboración de tríptico, difusión en página WEB y reunión de apoderados con información para padres respecto a la importancia de la asistencia a clases y puntualidad de los estudiantes.	Encargadas de convivencia  Equipo de convivencia	Tríptico informativo  publicaciones página WEB	Registro de asistencia de apoderados.  Tríptico.  Publicaciones página web	Marzo	Noviembre	Reporte de encargado pagina WEB  Asistencia a reuniones de apoderados
Pre- kinder -4° Medio	Reconocimiento a los cursos que se destacan en asistencia y puntualidad en instancias de participación comunitaria y en la WEB del colegio.	Encargadas de convivencia  Equipo de convivencia  Inspectoría General  Administración	Diplomas Estímulos por curso	Publicaciones	Marzo	Noviembre	Reporte de asistencia Encargado SIGE  Reporte de atrasos
Pre kinder - 4° medio	Reconocimiento a estudiantes uno por	Encargada de convivencia	Diplomas  Estímulos	Registro de votaciones	Marzo	Diciembre	Promoción de valores a través de paneles.



funcionarios	curso y un funcionario por estamento que se destaquen por vivir los valores de acuerdo al panel de valores Institucional.	Equipo de convivencia Administración Profesor Jefe	Plataforma mejoremos	Fotografías			Difusión página WEB  Reporte de votaciones
Pre kinder - 4º medio	Reconocimiento mejor compañero	Encargada de convivencia Equipo de convivencia Administración Profesor Jefe	Diplomas  Estímulos	Fotografías  Nóminas de estudiantes destacados	Octubre	Octubre	Consejos de curso Reporte de profesor jefe
pre-kinder a 4º medios	Concurso de dibujos, cuentos y/o poemas en relación a la inclusión y valoración de la diversidad.	Encargada de convivencia Equipo de convivencia Administración Departamento de Lenguaje y artes	Diplomas  Estímulos	Difusión en página WEB  Bases del concurso  Votación del jurado	1 por semestre	1 por semestre	Clases de lenguaje y artes  Recolección de dibujos, cuentos y/o poemas.  pauta de evaluación del Jurado



Estudiantes Pre- kinder a 4º medios  Padres y apoderados  Docentes  Asistentes de la educación	Participación de las actividades en beneficio del centro de rehabilitación promoviendo la ayuda solidaria para mejorar la calidad de vida de los usuarios del centro de rehabilitación de Ancud.	Rectoría  Encargadas de convivencia  Comisión SCA Centro de Rehabilitación	Lista con actividades a realizar  Gimnasios	Planificación de las actividades  Fotografías		Marzo	Noviembre
							Reunión con comisión SCA Centro de rehabilitación  Acta de reunión  Cronograma de actividades



Objetivos Específicos	Nivel	Actividades o acciones	Responsable	Recursos	Evidencias o medios de verificación	Inicio	Término	Seguimiento
3. Promover espacios de formación integral, participación democrática y colaboración que potencien el desarrollo personal y social de los distintos integrantes de la comunidad educativa.	Funcionarios	Participación del equipo de convivencia en jornadas, charlas, reuniones, talleres y/o capacitaciones presenciales y/o virtuales.	Encargada Convivencia.  Equipo Convivencia escolar	Invitaciones provinciales, regionales, ATE, agentes capacitadores.  Autorización Equipo Directivo	Oficios.  Reportes de participación.  Registro fotográfico.  Programa con red de contenidos.	Marzo	Noviembre	Reporte de participantes
	Funcionarios	Realizar encuentros formativos, de organización e implementación de medidas de prevención y autocuidado en contexto COVID- 19	Encargadas de convivencia escolar.	Especialistas internos y externos  Asistencia de los inspectores	Citación a reunión  Lista de asistencia  PPT	Marzo	Noviembre	Revisión de cumplimiento de cronograma



		con los inspectores del colegio.						
	Todos los niveles	Aplicación de encuesta de IDPS a todos los estudiantes.	Encargada de convivencia. Equipo convivencia escolar.	Encargadas de convivencia escolar Plataforma Mejoremos	Informe de resultados plataforma mejoremos	1 vez por semestre	1 vez por semestre	Análisis de resultados. Socialización de los resultados
	Todos los niveles	Realización de talleres formativos, trabajando los IDPS por cursos.	Encargada de convivencia. Equipo convivencia escolar.	Profesionales internos y externos	Pauta de trabajo PPT Difusión de los talleres en página web.	1 vez por semestre	1 vez por semestre	Planificación de los talleres. Pautas de evaluación de la actividad.
	Todos los niveles	Taller para padres para fortalecer habilidades parentales en beneficio de una sana convivencia	Encargada de convivencia. Equipo de Convivencia . Orientación .	Profesionales internos Reuniones de apoderados virtuales	Lista de asistencia. Material a trabajar. Registro fotográfico.	Marzo	Noviembre	Planificación de los talleres. Pautas de evaluación de la actividad.



			Profesores Jefes .					
	Apoderados todos los niveles	Reuniones virtuales de directivos de subcentros de padres para fortalecer habilidades parentales en beneficio de una sana convivencia.	Encargada convivencia. Orientación. Profesores jefes.	Especialistas internos/ externos. Reuniones de subcentros Plataforma Zoom	Díptico. PPT Registro de asistencia virtual.	1 por semestre	1 por semestre	Cumplimiento cronograma. Acta del encuentro
	Apoderados todos los niveles	Elaboración de material informativo para apoderados para fortalecer habilidades parentales	Encargada convivencia. Equipo de convivencia.	Información sobre habilidades parentales. Reuniones de apoderados	Díptico virtual sobre los factores de riesgo para el acoso o maltrato entre estudiantes.	Marzo	Noviembre	publicación página web .
	Centro estudiantes	Asesoría a directiva del Centro de Estudiantes y profesores asesores.	Encargadas Convivencia Escolar. Coordinadora programa de Formación ciudadana	Directiva centro de estudiantes Asesores centro estudiantes	Acta de reunión . Lista de asistencia	1 por semestre	1 por semestre	Actas encuentros



	Presidentes subcentros estudiantes (7mo básico a 4to medio)	Charlas motivacionales sobre Liderazgo juvenil y/o sobre temáticas de interés para los estudiantes.	Encargadas Convivencia Escolar.  Equipo de convivencia escolar.	Profesionales externos.  Coordinadora programa Formación ciudadana	Lista de asistencia.  Registro fotográfico.	Marzo	Noviembre	Pauta Evaluación actividad
	Comunidad Educativa	Publicación del reglamento interno de convivencia escolar, resultados de elecciones en página web del colegio.	Encargadas Convivencia Escolar.  Coordinadora Programa de Formación Ciudadana	Comunicador audiovisual  Información actualizada de documentos, datos, etc.	Publicaciones en página Web	Marzo	Noviembre	Difusión y Publicación de documentos y resultados.
	Estudiantes 5to básico a 4to medio	Promoción de elecciones democráticas entre los estudiantes.	Encargadas Convivencia Escolar.  Asesores del Centro de Estudiantes.	Listas de postulantes.  Informativo sobre proceso eleccionario.	Acta de votación.  Registro fotográfico.  Muestra de votos	Abril	Mayo	Cumplimiento cronograma.  Publicación resultados.



Objetivos Específicos	Nivel	Actividades o acciones	Responsable	Recursos	Evidencias o medios de verificación	Inicio	Término	Seguimiento
4. Generar y promover	Pre-kinder a 4° medio	Elaboración de cápsulas, videos,	Encargada de convivencia	Información sobre resolución de conflictos	Fotografías de murales	Marzo	Noviembre	Planificación de la actividad



instancias de diálogo y conversación para resolver de manera pacífica los conflictos previniendo conductas de riesgo en los diferentes miembros de la comunidad educativa.		infografías , trípticos y paneles de forma mensual basados en el respeto y la resolución pacífica de los conflictos.	Equipo de convivencia comunicador audiovisual		Publicaciones en la WEB			Revisión y selección de cápsulas
	Directivas de curso de 5° básicos a 4° medios	Realización de talleres para las directivas de curso promoviendo el liderazgo, la mediación y negociación de los conflictos.	Encargada de convivencia Equipo de convivencia Administración Centro de estudiantes	Carpetas Folletos Lápices cartulinas Profesionales externos	Trípticos Invitaciones Fotografías Nóminas de asistencia	Abril	Octubre	Planificación de talleres
	Pre- kinder a 4° medios	Actividades formativas y recreativas para promover la sana convivencia y el buen trato, basados en la resolución dialogada de los conflictos.	Encargada de convivencia Equipo de convivencia Inspectoría general	Cronograma Actividades. Material de trabajo. fichas- PPT Gimnasios	Pautas de trabajo. PPT Fotografías videos	Abril	octubre	Reunión de equipo convivencia Bitácora de proceso Planificación de la actividad



	Pre-kinder a 4° medios	Aplicación de instrumento para conocer el clima de aula por medio de encuesta y/o pautas.	Encargada de convivencia Equipo de convivencia Profesores jefes	Plataforma mejoremos.cl pautas	Reporte de encuesta y pautas	Abril	Noviembre	Reunión de equipo convivencia Bitácora de proceso Planificación de la actividad
	Pre- kinder a 4° medio	Realizar entrevistas individuales a estudiantes según necesidad haciendo énfasis en el buen trato y la resolución pacífica de conflictos	Encargada de convivencia Orientadoras Psicólogas Profesores jefes	Pauta y/o cuadernillo de entrevistas	Pauta y/o cuadernillo de entrevistas	Marzo	Noviembre	Reunión de equipo convivencia Bitácora de registro de entrevistas Entrevistas con estudiantes Entrevistas con apoderados



	5° básicos a 4° medios	Taller de Formación de mediadores	Encargadas de convivencia escolar Equipo de convivencia Profesores jefes Administración	Profesionales externos ATE	Nómina de asistencia PPT Material de trabajo Fotografías	abril	Junio	Planificación de Actividades Revisión y selección de contenidos Bitácora de trabajo Reunión equipo convivencia
--	------------------------	-----------------------------------	--	-------------------------------	---	-------	-------	---



Objetivos Específicos	Nivel	Actividades o acciones	Responsable	Recursos	Evidencias o medios de verificación	Inicio	Término	Seguimiento
5. Generar espacios de participación y reflexión en relación con el cuidado de los demás, el autocuidado, y la buena convivencia escolar.	Funcionarios	Charla virtuales y/o presenciales sobre protocolos y medidas sanitarias implementadas para funcionarios.	Encargadas de convivencia escolar Técnico en prevención de riesgos del colegio	Técnico en prevención de riesgos del establecimiento. Protocolos	Presentación audiovisual. Registro de asistencia	Marzo	Abril	Planificación de la actividad Cronograma de actividades Reunión de equipo de convivencia
	Comunidad Educativa	Elaboración de cápsulas, videos, infografías, trípticos para promover la sana convivencia escolar y medidas de prevención y autocuidado frente al contexto de COVID - 19.	Encargadas de convivencia. Equipo de convivencia escolar.	Información sobre valores y diferentes aspectos de la sana convivencia escolar y medidas de autocuidado.	Cápsulas- Infografías- trípticos - videos.	Marzo	Noviembre	Reuniones de planificación de los temas. Revisión publicaciones.
	Comunidad Educativa	Difusión de material en página web y redes sociales del establecimiento	Encargada de Convivencia .	Información sobre diferentes aspectos de la sana convivencia	página web del colegio.	Marzo	Noviembre	Reunión de equipo



		para promover los valores institucionales y la sana convivencia y el autocuidado entre los miembros de la comunidad educativa.	Encargado de comunicaciones.	en oraciones matinales, web, redes sociales.				Reporte de comunicador audiovisual  Monitoreo de la página WEB
	Funcionarios	Talleres virtuales/ presenciales con temáticas socioemocionales y de autocuidado para docentes y asistentes de la educación.	Encargadas de convivencia.  Equipo de convivencia escolar.	Profesor ed. Física y/o monitor de taller extraescolar  Psicólogas del colegio.  Profesional externo.	Lista de asistencia a la actividad.  Registro fotográfico de la actividad.	2 por semestre	2 por semestre	Planificación de los talleres.  Pautas de evaluación de la actividad.
	Pre- kinder a 4º medios  Padres y Apoderados de todos los niveles	Realización de obras de teatro basadas en temáticas como autoestima, buen trato afectividad, prevención de conductas de riesgo, entre otras	Encargadas de convivencia escolar  Equipo de convivencia  Administración	Compañía de teatro externa	Tríptico de obras  Invitaciones  Pauta de evaluación de la actividad.	Mayo	Octubre	Reunión de equipo de convivencia  evaluación de la actividad



	Pre-kinder a 8° básicos	Utilización de plataforma Educaswich con base de contenidos para trabajar en sesiones con los estudiantes sobre la autoestima, vínculos, afectividad, emociones, buen trato, etc.	Encargadas de convivencia escolar Psicólogas profesores jefes Administración	Plataforma Educaswitch	Videos Planificaciones de las sesiones Reporte de la plataforma	Marzo	Diciembre	Reunión de equipo de convivencia Bitácora de las sesiones Reunión con profesores jefes Reporte de seguimiento de la plataforma



Objetivos Específicos	Nivel	Actividades o acciones	Responsable	Recursos	Evidencias o medios de verificación	Inicio	Término	Seguimiento
6. Mantener canales disponibles de información para promover las actividades del colegio y la participación de la comunidad escolar.	Comunidad educativa	Aplicación de encuestas por plataforma mejoremos.cl , entrevistas con el profesor jefe y/o apoderados.	Encargada de convivencia.  Equipo de convivencia	Psicólogas  Encargadas de convivencia.  Orientadores	Reporte mejoremos.  Pauta de entrevistas	Marzo	Noviembre	Reuniones para análisis de resultados de las encuestas aplicadas
	Equipo Convivencia escolar	Reuniones del Equipo de Convivencia Escolar	Encargadas de Convivencia Escolar	Equipo de Convivencia Escolar	Acta de reunión. Lista de asistencia.	Marzo	Diciembre	Actas de encuentros



	Estudiantes de todos los niveles	Realizar derivaciones a orientación, educadora diferencial, Psicopedagoga, Psicólogas y asistente social de estudiantes con necesidades.	Encargadas de convivencia. Profesores jefe	Integrantes del equipo de convivencia	Hojas de derivación  Informes  Reportes de especialistas	Marzo a primera quincena de Junio	Agosto a primera quincena de Noviembre	Bitácora o informes de derivaciones.
	Comunidad educativa	Charlas y talleres de intervención virtuales/presenciales para estudiantes, apoderados, docentes y asistentes de la educación.	Encargadas de convivencia. Equipo de convivencia escolar.	Profesionales internos	Registro fotográfico Registro de asistencia. Material audiovisual Dípticos.	Marzo	Noviembre	Planificación de los talleres.  Pautas de evaluación de la actividad.
	Integrantes Equipo Convivencia Escolar	Reuniones con organismos de red de infancia y adolescencia.	Encargadas de convivencia. Equipo de convivencia.	Especialistas de red de infancia y adolescencia	Registro de acta	Marzo	Noviembre	Reportes de casos.  Actas de encuentros.



	Estudiantes de 5to a 4to medio.  Apoderados todos los niveles	Charlas de redes de apoyo y especialistas de OPD, PDI, CAVIF, CARABINEROS, INJUV, SENDA entre otros para estudiantes y apoderados.	Encargadas de convivencia.  Equipo convivencia escolar .	Redes de apoyo y especialistas	Registro de asistencia de participantes.  Registro fotográfico	Marzo	Noviembre	Pauta de evaluación de la actividad
	Estudiantes E. Media	Participación de estudiantes en programa joven sano del consultorio.	Asistente Social.  Orientación	Profesionales de Programa joven sano.	Registro de atención de estudiantes.	Marzo	Noviembre	Reportes de derivaciones
<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Nivel</b>	<b>Actividades o acciones</b>	<b>Responsable</b>	<b>Recursos</b>	<b>Evidencias o medios de verificación</b>	<b>Inicio</b>	<b>Término</b>	<b>Seguimiento</b>
7. Implementar estrategias de información y capacitación para detectar y prevenir situaciones de	Estudiantes de todos los niveles	Charlas virtuales con temáticas de interés y acordes a las necesidades de los jóvenes (prevención del acoso sexual, grooming, entre otras)	Encargadas de convivencia.  Equipo de convivencia escolar.	Especialistas externos (CAVIF -PDI- INJUV- PROGRAMA ADOLESCENTE, OPD, entre otros)	Listas de asistencia.  Registro Fotográfico.	Marzo	Noviembre	Bitácora de actividades  Planificación de las actividades  Evaluación de la actividad



<p>maltrato físico y psicológico, agresiones sexuales y hechos de connotación sexual que atenten contra la integridad física, mental y emocional de los estudiantes en el contexto educativo.</p>	<p>Estudiantes de todos los niveles</p> <p>Padres y Apoderados</p>	<p>Difusión y proyección información relevante referida al buen trato, prevención de bullying, cyberbullying en las pantallas de recepción enseñanza básica y media, página web del colegio y redes sociales.</p>	<p>Encargadas de convivencia.</p> <p>Equipo de convivencia escolar.</p> <p>Comunicador audiovisual</p>	<p>Recopilación de información</p> <p>infografías</p>	<p>Videos.</p> <p>presentaciones a proyectar</p>	<p>Marzo</p>	<p>Noviembre</p>	<p>Bitácora de actividades</p> <p>Planificación de las actividades</p> <p>Monitoreo de la WEB y Redes sociales</p>
	<p>Docentes y asistentes de la educación</p>	<p>Capacitación a docentes y asistentes de la educación para prevenir conductas de riesgo.</p>	<p>Encargadas de convivencia.</p> <p>Equipo de convivencia</p>	<p>Especialistas externos de salud, carabineros y/o PDI , OPD</p> <p>ATE</p>	<p>Lista de asistencia.</p> <p>Registro fotográfico de la actividad</p>	<p>Abril</p>	<p>Julio</p>	<p>Planificación de actividad</p> <p>Cronograma de actividad</p> <p>Evaluación de la actividad</p>



	Orientadoras	Reuniones de coordinación con orientadoras para implementación y seguimiento de programa continuo preventivo SENDA.	Encargadas de convivencia	Material SENDA	Planificaciones. Cuadernillo de actividades. Registro libro de clases digital			Planificaciones de las sesiones Cronograma de las sesiones Reunión con encargadas Acta de reunión
	Estudiantes de 4° básico a 4° medios. Padres y apoderados de estudiantes de 4° básicos a 4° medios. Docentes Inspectores	Talleres de socialización de protocolos de actuación frente a agresiones sexuales y hechos de connotación sexual contra la integridad de los párvulos y estudiantes. , socialización de protocolos de bullying y ciberbullying y medidas formativas del RICE correspondiente a	Encargadas de convivencia. Equipo de convivencia Inspectoría general	Protocolos de actuación. Infografías. Trípticos	Nómina de asistencia Presentaciones	Abril	Julio	Planificación de los talleres Cronograma de actividades Reunión de equipo de convivencia



		este protocolo de actuación.						
	5° Básicos a 4° medios.	Charlas con especialistas del área de la Salud, carabineros, PDI, OPD, entre otros.	Encargadas de convivencia.  Equipo de convivencia  Inspección general	Especialistas externos  Instituciones externas	Fotografías.  Trípticos.  Nómina de asistencia	Abril	Octubre	Planificación de los talleres  Cronograma de talleres  Coordinación con especialistas mediante las encargadas de convivencia.  Reunión de equipo de convivencia.  Evaluación de la actividad
	Pre- kinder - 4° medios.	Talleres para estudiantes sobre el buen trato en las relaciones afectivas	Encargadas de convivencia.  Psicólogas	PPT  Parlantes	Trípticos  presentaciones	Abril	Noviembre	Planificación de actividades  Cronograma de actividades



		basadas en programa de sexulidad, afectividad y género TEEN STAR						
	4° básicos a 4° medios	Aplicación de test a mi me sucede que... ¿para evaluar nivel de maltrato escolar	Encargadas de convivencia.  Psicólogas	Test tabulación del Tes	Reporte del test	Abril	Octubre	Planificación de actividad  Cronograma de aplicación por curso  Análisis de los resultados por parte del equipo de convivencia  Propuesta de remediales
	Estudiantes de 4° básicos a 4° medios	Charlas y/o talleres sobre bullying y cyberbullying	Encargadas de convivencia.  Equipo de convivencia  Profesores Jefes	Profesionales externos  Presentaciones  Trípticos  Infografías	Información referente al acoso escolar y cyberbullying.  Especialistas externos (OPD) y/o internos.	Abril	Noviembre	Planificación de actividades  Cronograma de actividades  Reunión de equipo de convivencia



								Evaluación de la actividad Acta de reunión
	Docentes Asistentes de la educación	Formación de prevención de abusos para funcionarios con orientaciones emanadas por la Iglesia Católica.	Rectoría Encargadas de convivencia	Formadores nivel 1 prevención de abuso	Información de módulos de la formación.  PPT  Diplomas de participación.	Abril	Agosto	Planificación de las sesiones Cronograma de las sesiones Reunión de equipo de convivencia con formadores