“PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD EDUCATIVA 2025”

COLEGIO SEMINARIO CONCILIAR DE ANCUD

Elaborado por: Iván Cariman Aguila **Cargo:** Prevencionista de riesgos **Fecha:** 19/06/2025 **Firma:**	**Revisado por:** Paola Silva Barrientos **Cargo:** Encargada Convivencia Escolar **Fecha:** 19/06/2025 **Firma:**	**Aprobado por:** Ricardo Oyarzo Sandoval **Cargo:** Rector **Fecha:** 19/06/2025 **Firma:**

ÍNDICE

	Pág.
Introducción	3
Objetivos	4
Capítulo I Antecedentes	5
Capítulo II Constitución del Comité de Seguridad	9
Capítulo III Desarrollo de la metodología AIDEP y ACCEDER	10
Capítulo IV Protocolo de respuesta	21
Capítulo V Pauta de Autoevaluación del Simulacro	46
Capítulo VI Evaluación y actualización	51

INTRODUCCIÓN.

En nuestro Establecimiento, la seguridad y el bienestar de la comunidad educativa constituyen pilares fundamentales para el desarrollo integral de nuestros estudiantes y el correcto funcionamiento de nuestra institución. Con una matrícula de aproximadamente 1.354 estudiantes, que abarca desde Prekinder a cuarto medio, y en la enseñanza media con modalidad técnico profesional y Científico Humanista. Nuestro colegio se enorgullece de ofrecer una formación de calidad en diversas áreas, incluyendo seis especialidades técnicas: Gastronomía, Electricidad, Mecánica Industrial, Acuicultura, Enfermería y Párvulos.

Reconociendo la importancia de crear un entorno escolar seguro, inclusivo y preparado para responder a emergencias, hemos desarrollado este Plan Integral de Seguridad Educativa. Este plan busca fortalecer las acciones preventivas, establecer protocolos claros y promover una cultura de seguridad en toda la comunidad educativa, en línea con la normativa vigente y las mejores prácticas en prevención de riesgos.

Nuestro compromiso es garantizar que cada estudiante, docente, funcionario y familia se sienta protegido y respaldado, promoviendo un ambiente donde el aprendizaje y el desarrollo personal puedan desarrollarse sin riesgos innecesarios. A través de la implementación de medidas concretas y la participación activa de todos los actores, aspiramos a convertir nuestra institución en un ejemplo de seguridad y bienestar en la comuna de Ancud.

OBJETIVOS.

Objetivo General:

Fomentar y consolidar una cultura preventiva en la comunidad educativa de nuestro colegio, promoviendo de manera continua acciones, procesos y capacitaciones periódicas en gestión del riesgo de desastres. Fortaleciendo la capacidad de prevenir, responder y recuperarse eficazmente frente a amenazas y emergencias presentes en los entornos locales y regionales, garantizando un ambiente escolar seguro, inclusivo y preparado. Involucrando activamente a todos los integrantes de la institución en la identificación de riesgos, y en la construcción de una cultura de resiliencia que contribuya al bienestar y protección de toda la comunidad educativa.

Objetivos Específicos:

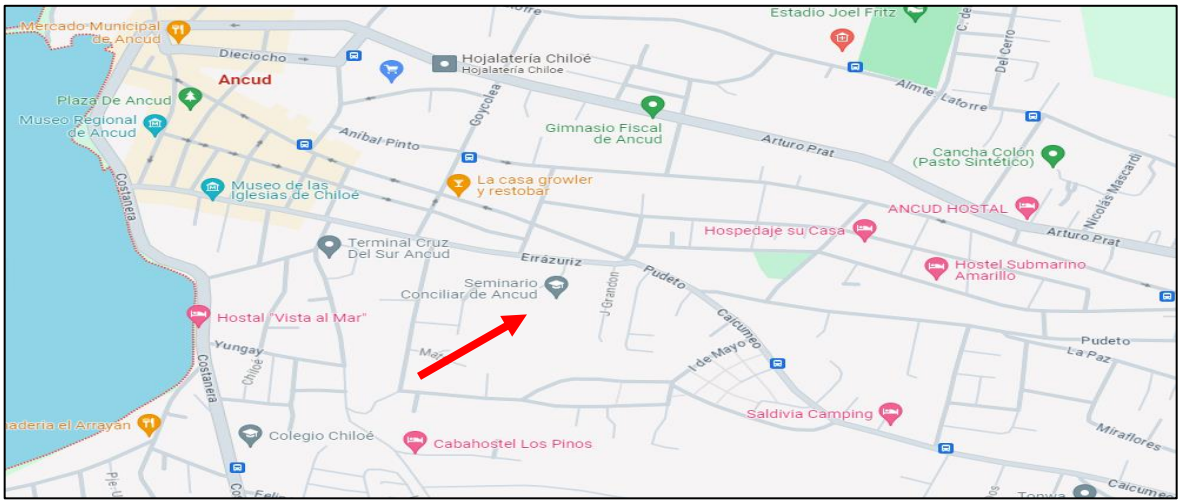
1. Concientizar y capacitar a los funcionarios del establecimiento en habilidades que permitan responder de manera oportuna y eficaz ante impacto de amenazas inminentes y emergencias.
2. Realizar talleres para el manejo del estrés, la gestión emocional y la resiliencia.
3. Implementar medidas de respuesta efectivas y garantizar una gestión integral del riesgo de desastres, fortaleciendo la preparación y resiliencia de toda la comunidad frente a emergencias.
4. Propiciar la participación activa de la comunidad educativa a través de la socialización y la mejora continua del Plan Integral de Seguridad Educativa (PISE).
5. Identificar los riesgos que amenazan a la comunidad escolar y su entorno, con el objetivo de prevenirlos y contar con respuestas efectivas en caso de que se materialicen.
6. Establecer un procedimiento de evacuación a través de los simulacros planificados que sea sistemático y coordinado con toda la comunidad educativa y el entorno local.
7. Diseñar y poner en marcha un plan de evacuación que garantice la participación activa de toda la comunidad educativa y del entorno local, asegurando su comprensión y compromiso.
8. Incluir en el plan de evacuación medidas de accesibilidad e inclusión que aseguren la protección y participación de todos los estudiantes, docentes y personal, independientemente de sus necesidades específicas.
9. Realizar reuniones con lideres de emergencia para la evaluación de los simulacros.

CAPÍTULO I
ANTECEDENTES.

Región	Décima Región de los Lagos
Provincia	Chiloé
Comuna	Ancud
Nombre del Establecimiento	Seminario Conciliar de Ancud
Modalidad	Diurna/matutina y jornada escolar completa
Niveles	Enseñanza Párvulos, Básica y Media
Dirección	Federico Errázuriz #501
Sostenedor	Juan Florindo Agurto Muñoz
Administrador(a)	Jeannette Paola Paredes Mayorga
Rector	Ricardo Javier Oyarzo Sandoval
Coordinador/a de Seguridad Escolar	Iván Alejandro Cariman Aguila
Código base de datos	RBD 8106-6
Teléfono y fax	(65) 622397 Fax (65) 624859
Página Web	www.seminarioancud.cl
Facebook	Colegio Seminario Conciliar de Ancud
Instagram	@seminario.conciliar_ancud

UBICACIÓN GEOGRÁFICA.

El Colegio Seminario Conciliar de Ancud, se encuentra ubicado en Calle Errázuriz N° 501, a un costado del Pasaje Grandón.



Nota. *Mapa Ancud, ubicación Seminario Conciliar de Ancud Federico Errazuriz #501.*

MATRÍCULA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL E INFORMACIÓN GENERAL.

Nivel de Enseñanza	
Educación enseñanza prebásica	52
Educación enseñanza básica	417
Educación enseñanza media	885
Total estudiantes	1.354

Jornada escolar	Completa
N° de docentes	90
N° de asistentes de educación	90

ESTUDIANTES CON MOVILIDAD REDUCIDA.

Estudiantes con movilidad reducida		
Curso/nivel	Requiere ayuda técnica para su movilidad y desplazamiento (SÍ-NO)	Detalle
0	0	0

Niños/as y estudiantes en situación de discapacidad sensorial		
Curso	Requiere ayuda técnica para su movilidad y desplazamiento (SÍ-NO)	Detalle
1° básico A	NO	2 Trastorno Espectro Autista (Dificultad en integración sensorial)
2° básico A	NO	3 Trastorno Espectro Autista 2 Graves Alteraciones de la Relación y la Comunicación (Dificultad en integración sensorial)
2° básico B	NO	2 Trastorno Espectro Autista (Dificultad en integración sensorial)
3° básico B	NO	3 Trastorno Espectro Autista (Dificultad en integración sensorial)

4° básico A	NO	3 Trastorno Espectro Autista (Dificultad en integración sensorial)
4° básico B	NO	3 Trastorno Espectro Autista (Dificultad en integración sensorial)
5° básico A	NO	2 Trastorno Espectro Autista (Dificultad en integración sensorial)
5° básico B	NO	1Trastorno Espectro Autista (Dificultad en integración sensorial)
6° básico B	NO	1Trastorno Espectro Autista (Dificultad en integración sensorial)
7° básico A	NO	1Trastorno Espectro Autista (Dificultad en integración sensorial)
7° básico B	NO	1Trastorno Espectro Autista (Dificultad en integración sensorial)
8° básico A	NO	1Trastorno Espectro Autista (Dificultad en integración sensorial)
1° medio A	NO	3Trastorno Espectro Autista (Dificultad en integración sensorial)
1° medio C	NO	1Trastorno Espectro Autista (Dificultad en integración sensorial)
1° medio F	NO	1Trastorno Espectro Autista (Dificultad en integración sensorial)
2° medio A	NO	1Trastorno Espectro Autista (Dificultad en integración sensorial)
2° medio B	NO	1Trastorno Espectro Autista (Dificultad en integración sensorial)
2° medio C	NO	1 Graves Alteraciones de la Relación y la Comunicación

		(Dificultad en integración sensorial)
2° medio D	NO	1Trastorno Espectro Autista (Dificultad en integración sensorial)
3° medio D	NO	2Trastorno Espectro Autista (Dificultad en integración sensorial)
3° medio G	NO	1Trastorno Espectro Autista (Dificultad en integración sensorial)
4° medio B	NO	1Trastorno Espectro Autista (Dificultad en integración sensorial)

Niños/as y estudiantes con necesidad de apoyo Visual / Táctil	
Curso	Cantidad
0	0

Niños/as y estudiantes con necesidad de apoyo Auditivo	
Curso	Cantidad
2° básico B	1 (Hipoacusia unilateral)
4° medio C	1 (Hipoacusia unilateral)

Niños/as y estudiantes con necesidad de apoyo En la Movilidad y Desplazamiento	
Curso	Cantidad
4° Medio B	1

Niños/as y estudiantes con necesidad de apoyo En la comunicación y el acceso a la información (según especificidad cultural o de origen)	
Curso	Cantidad
0	0

Niños/as y estudiantes con necesidad de apoyo Otro tipo de apoyos	
Curso	Cantidad
5° básico B	1 (Discapacidad Intelectual Leve)
1° medio C	1 (Discapacidad Intelectual Leve)
1° medio D	2 (Discapacidad Intelectual Leve)
1° medio E	2 (Discapacidad Intelectual Leve)
1° medio G	1 (Discapacidad Intelectual Leve)
2° medio A	1 (Discapacidad Intelectual Leve)
2° medio C	1 (Discapacidad Intelectual Leve)
2° medio F	1 (Discapacidad Intelectual Leve)
2° medio G	1 (Discapacidad Intelectual Leve)
3° medio A	2 (Discapacidad Intelectual Leve)
4° medio B	1 (Discapacidad Intelectual Leve)

CAPÍTULO II
CONSTITUCIÓN DEL COMITÉ DE SEGURIDAD.

Constitución del Comité de Seguridad Escolar
Rector Ricardo Javier Oyarzo Sandoval
Coordinador de seguridad escolar Iván Alejandro Cariman Aguila
Fecha de Constitución del comité / consejo 19 de junio de 2025 Firma Rector del Establecimiento

MIEMBROS COMITÉ DE SEGURIDAD

Nombre	Género	Rol	Representante	Fono y Email
Ricardo Oyarzo Sandoval	Masculino	Rector	Rectoría	Fono: 999439328 rector@seminarioancud.cl
Iván Cariman Águila	Masculino	Prevencionista	Coordinador seguridad escolar	Fono: 941162174 prevencionderiesgos@seminarioancud.cl
Paola Silva Barrientos	Femenino	Convivencia Escolar	Convivencia Escolar	Fono: 985593074 convivenciaescolar@seminarioancud.cl
Roswita Lucic	Femenino	Docente	Comité Paritario	Fono: 998371800 inspectoriageneral@seminarioancud.cl
Claudio Manzanares	Masculino	Auxiliar de servicio	Asistentes de la educación	Fono: 996928227 claudio.manzanarez@seminarioancud.cl
Soledad Barría	Femenino	Coordinadora Académica	Docente	Fono: 988650747 coordinacionacademica.tp@seminarioancud.cl
Leonardo Guineo	Masculino	Presidenta Centro de estudiantes	Estudiantes	centroalumnosca@seminarioancud.cl
Ricardo Mora Agurto	Masculino	Presidente del centro de Padres	Padres, madres y apoderados.	Fono: 996443955 ricardo.mora@conaf.cl
Felipe Saavedra	Masculino	Representante PIE	Coordinador PIE	Fono: 993882898 coordinacionpie@seminarioancud.cl

CAPÍTULO III
DESARROLLO DE LA METODOLOGÍA AIDEP Y ACCEDER

Las metodologías que establece el Plan corresponden a las desarrolladas por SENAPRED, las cuales garantizan un enfoque sistemático, inclusivo y participativo. Sus pasos están claramente descritos en dos acrósticos: AIDEP y ACCEDER, que facilitan la comprensión y aplicación de las acciones necesarias para una adecuada gestión de emergencias y evacuaciones.

Estas metodologías promueven la coordinación entre la comunidad educativa y el entorno local, asegurando que cada etapa sea periódica, sistemática y adaptada a las necesidades específicas de todos los actores involucrados. Además, fomentan la sensibilización, capacitación y participación activa, fortaleciendo la cultura de prevención y respuesta ante emergencias.

AIDEP significa: A. Análisis histórico; I. Investigación en terreno; D. Discusión de prioridades; E. Elaboración del mapa de riesgos y recursos; P. Planificación e identificación de programas y protocolos de respuesta.

ACCEDER significa: A. Alerta y alarma; C. Comunicación e información; C. Coordinación; E. Evaluación primaria, D. Decisiones; E. Evaluación secundaria del proceso; R. Readecuación del protocolo de respuesta.

3.1 ANALISIS HISTÓRICO

¿Qué nos ha pasado				
Fecha	¿Que ocurrió?	¿Cuales fueron las consecuencias?	¿Porque nos ocurrió?	¿Como se actuó?
2019	Sismo	Desorden en evacuación	Falta de personal ya que el personal se encontraba en colación	Con el personal disponible se orienta a los estudiantes
		Apoderados concurren al establecimiento en estado de descontrol	Falta de comunicación de protocolo de evacuación	Se contiene e informa procedimiento a apoderados
2023	Caída a distinto nivel	Funcionario sufre lesión fractura en pie.	Existía desnivel sin baranda	Traslado a centro asistencial Achs
2024	Simulacro incendio	Sectores no evacuaron	Las alarmas no fueron audibles	Lideres de zona se dirigen al área para evacuar
2024	Principio de incendio comedor E. Básica	Daño material	No existía plan de mantención eléctrica	Se evacuo a zonas de seguridad
2024	Falla eléctrica en tablero	Corte de luz sector pabellón 2	No existía plan de mantención eléctrica	Se corta suministro eléctrico e interviene el encargado eléctrico
2024	Caída a mismo nivel	Docente sufre contusiones	Por consecuencia de construcción	Traslado a centro asistencia Achs

			del nuevo pabellón	

3.2 INVESTIGACIÓN EN TERRENO

Evaluación del entorno del establecimiento

El establecimiento se encuentra alejado del borde costero, por encima de la cota 30 sobre el nivel del mar. En el exterior, hay postes y cables eléctricos en el costado del colegio. Se identificaron siete zonas de seguridad externas, correctamente señalizadas y despejadas.

Condiciones de la infraestructura

El establecimiento mantiene las condiciones de la infraestructura exigidas por las normativas. En la techumbre del hall de enseñanza básica y en el patio techado de enseñanza media, se detectaron planchas de policarbonato. La fachada del segundo ciclo y el gimnasio Justo Donoso están construidos con fibrocemento. El patio techado no cuenta con paredes. Esta infraestructura es vulnerable a vientos fuertes.

Observaciones sobre vías de evacuación

La señalización hacia las zonas de seguridad es visible, clara, accesibles y despejadas (sin muebles ni obstáculos). Sin embargo, en algunas áreas, la accesibilidad se ve limitada, ya que no cuentan con rampas hacia las salidas.

Identificación de recursos humanos y materiales

El colegio dispone de 56 extintores en funcionamiento, 20 radios portátiles y equipamiento para primeros auxilios. Además, cuenta con 3 equipos DEA y personal capacitado en su uso, así como en procedimientos de evacuación y control de incendios. Se ha coordinado capacitaciones en áreas priorizadas, a través de la gestión con distintas instituciones (Achs, Carabineros, entre otros).

Participación comunitaria

Toda la comunidad educativa participa tanto para acciones de prevención en los ejercicios de evacuación, y muestra disposición para realizar simulacros de emergencia, así como para la respuesta de las emergencias.

Se generan coordinaciones con organismos de primera respuesta (ambulancia, bomberos, carabineros, entre otros).

Condiciones de Riesgos (amenazas, vulnerabilidades y capacidades)	**Ubicación**	**Impacto eventual**	**Encargado de gestionar**	**Plazo Sugerido**
Escaleras sin huincha antideslizante	Edificio segundo ciclo	Accidente por caída	Prevención Administración Mantención	1 a 2 semanas
	Portería enseñanza básica	Accidente por caída	Prevención Administración Mantención	
Vidrios primer ciclo sin lámina protectora	Hall Primer Ciclo	Cortes y lesiones en niños y niñas	Prevención Administración Mantención	1 a 2 semanas
Falta de protección a pasillos con caída libre de tercer y segundo piso	Pabellón 1	Accidente grave	Prevención Administración Mantención	3 semanas
	Segundo Ciclo	Accidente grave	Prevención Administración Mantención	3 semanas
Falta iluminación	Sector estacionamiento funcionarios hasta segundo ciclo	Accidente por caídas	Prevención Encargado eléctrico	Inmediato
Deterioro de señalética	Todo el establecimiento	Desorientación al evacuar	Prevención	1 semana
Piso resbaladizo	Sector segundo ciclo	Accidentes por caídas	Prevención Administración Auxiliar de servicio	1 semana
Falta protección barandas galería retractil	Gim. San José	Accidente por caída	Prevención Administración Mantención	1 a 2 semanas

3.3 DISCUSIÓN DE PRIORIDADES

Punto crítico (amenaza y vulnerabilidad detectada)	**Ubicación**	**Clasificación de riesgo (alto, medio y bajo)**	**Capacidades**
Escalera sin huincha antideslizante	Edificio segundo ciclo	Riesgo bajo	Gestión de prevencionista con mantención
	Portería enseñanza básica	Riesgo bajo	Gestión de prevencionista con mantención
Vidrios primer ciclo sin lámina protectora	Hall Primer Ciclo	Riesgo medio	Gestión convivencia escolar hacia administración
Falta de protección a pasillos con caída libre de tercer y segundo piso	Pabellón 1	Riesgo medio	Gestión con el sostenedor para implementación
	Segundo Ciclo	Riesgo medio	Gestión con el sostenedor para implementación
Falta protección a la baranda de galería retráctil	Gim. San José	Riesgo muy alto	Gestión prevencionista con administración
Falta iluminación	Sector estacionamiento funcionarios hasta segundo ciclo	Riesgo bajo	Gestión prevención y encargado eléctrico
Deterioro de señalética	Todo el establecimiento	Riesgo muy bajo	Gestión prevencionista con organismo administrador Achs
Piso resbaladizo	Sector segundo ciclo	Riesgo moderado	Gestión prevencionista con administración
Falta demarcado paso peatonal	Calle Errázuriz	Riesgo alto	Gestión de la dirección hacia la municipalidad
Falta señalética vial luminosa en paso peatonal	Calle Errázuriz	Riesgo alto	Gestión de la dirección hacia la municipalidad

Apoyo al ingreso de la jornada escolar a personal de Carabineros en seguridad vial	Calle Errázuriz	Riesgo alto	Gestión de la dirección a Carabineros
Sismo	Comuna	Riesgo alto	Calendarización de simulacros y reconocimiento de zona
			Socialización plan de emergencias
Incendio	Establecimiento	Riesgo alto	Programa de revisión y mantención eléctrico semestral
			Socialización plan de emergencias
			Programa de capacitación uso extintores funcionarios
Tornado o tromba marina	Entorno del establecimiento	Riesgo moderado	Socialización plan de emergencia

La siguiente tabla nos ayudó a estimar la probabilidad del riesgo versus sus consecuencias y clasificar el riesgo:

Probabilidad/ Consecuencia	Alta Consecuencia	Media Consecuencia	Baja Consecuencia
Alta Probabilidad	Riesgos Muy Alto	Riesgos Alto	Riesgos Moderado
Media Probabilidad	Riesgos Alto	Riesgos Moderado	Riesgos bajo
Baja Probabilidad	Riesgo Moderado	Riesgos Bajo	Riesgos Muy bajo

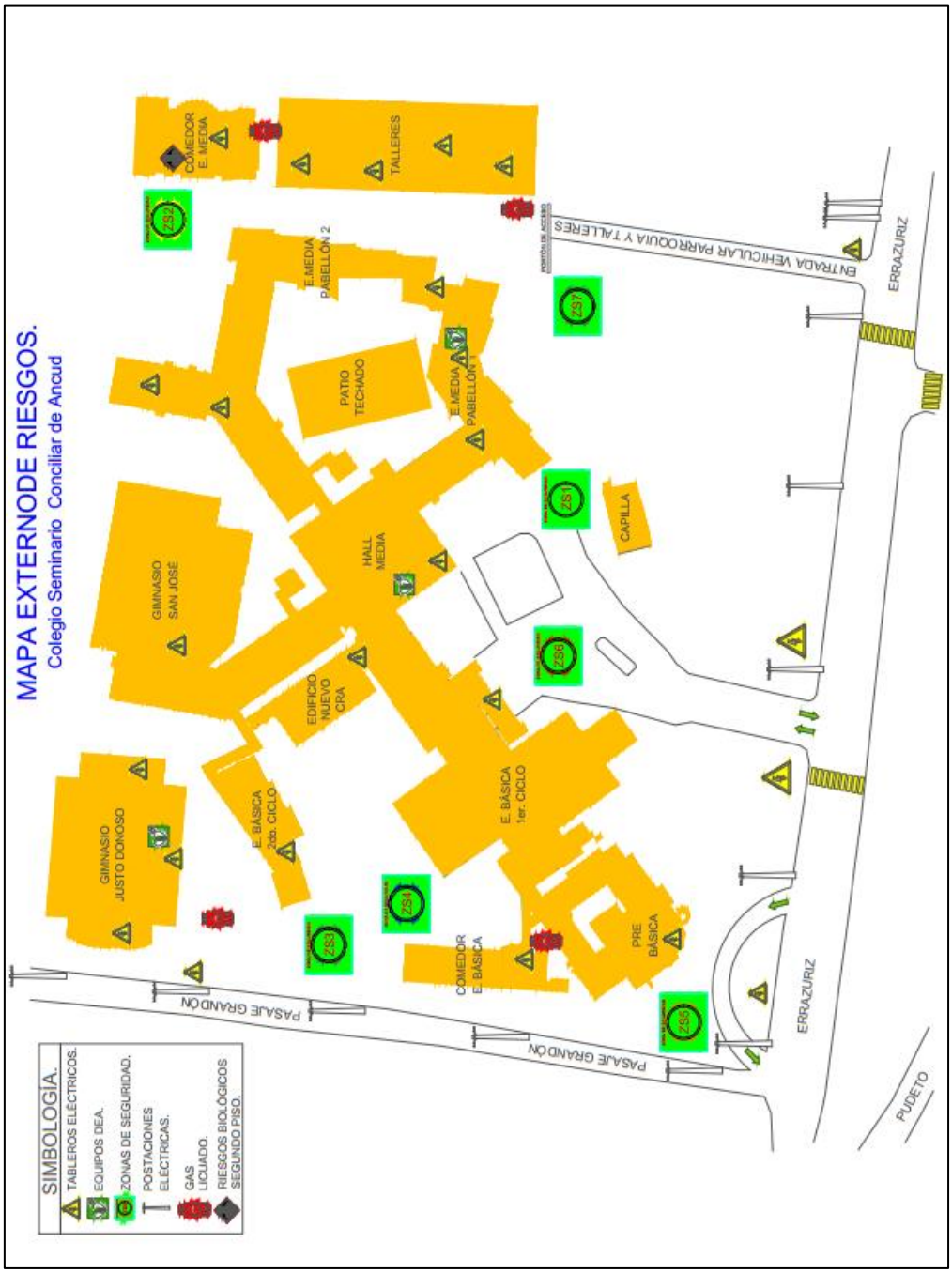
Nota. *Tabla entregada por documento Plan Integral de Seguridad Educativa PISE 2025.*

Amenazas	**Probabilidad**	**Consecuencia**
Incendios	Media	Alto
Sismos	Alta	Alto
Tornado o tromba marina	Media	Medio-Alto
Corte suministro de Agua	Baja	Moderada
Fuga de Gas	Baja	Bajo
Sistema frontales lluvias y vientos sobre 70 k/hora	Media	Moderado
Corte de luz	Baja	Muy bajo

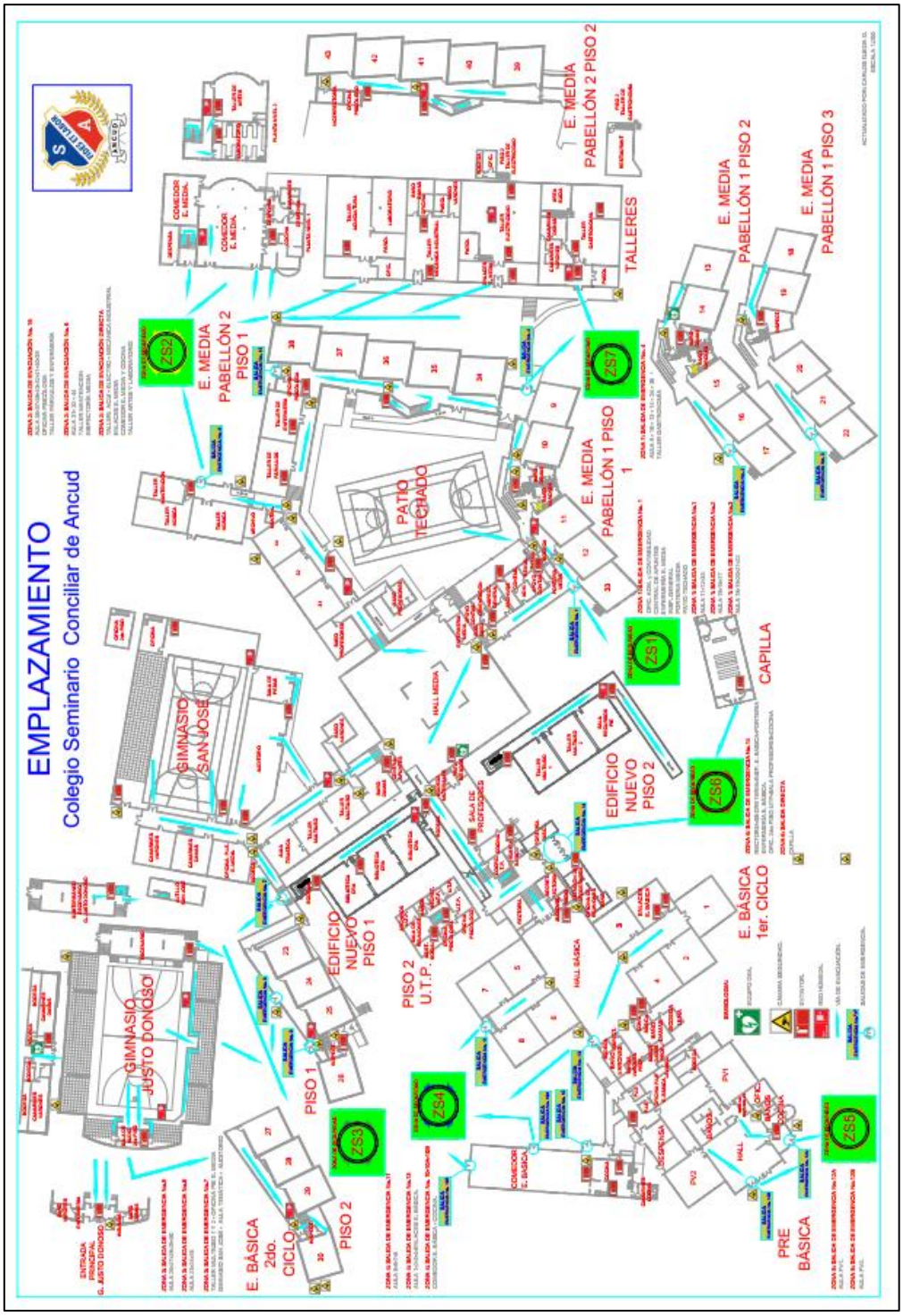
*Probabilidad: ¿Con qué frecuencia ocurre o puede ocurrir en la zona?
*Consecuencia: Nivel de daño o afectación que provocaría en la comunidad escolar.

3.4 ELABORACIÓN MAPA DE RIESGO

3.4.1 MAPA EXTERNO DE RIESGOS



3.4.2 MAPA INTERNO DE RIESGOS



3.5 PLANIFICACION Y ELABORACIÓN DEL PROGRAMA Y PROTOCOLOS DE RESPUESTA

Acciones	**Actividades**	**Fechas**	**Gestión administrativas y/o presupuestarias**	**Recursos y apoyos requeridos (humanos y materiales)**	**Seguimiento de la acción**
Preparación de la comunidad educativa frente a sismos incendios, tornados o trombas marinas, accidentes escolares y siniestros viales	Ejercicios de simulaciones y simulacros	Al menos 1 ves al año	Reunión comité de seguridad	Distribución digital de plan de respuesta y protocolo de actuación. Socialización plan de respuesta o protocolo de actuación. Generar espacios de formación a la comunidad educativa para tomar acciones de autocuidado. Preparación del o los ejercicios.	Comité de seguridad Evaluadores Líderes de zona
Gestión directiva hacia la municipalidad por demarcación paso peatonal y luminaria	Solicitud formal dirigida a la municipalidad	Lo más próximo a la detección	Rectoría	Demarcación cruce peatonal Reposición luminaria cruce peatonal	Prevencionista
Mejoramiento de condiciones para prevenir accidentes	Instalación antideslizante y pasamanos de escaleras Aplicación de antideslizante para pisos en hall primer	Lo más próximo a la detección 1 vez al semestre.	Administración. Administración y mantención.	Identificación de recursos necesarios para el mejoramiento de las condiciones	Comité escolar

	ciclo y pasillos segundo ciclo. Instalación de lámina protectora para vidrios de Hall de Primer Ciclo Protección acrílica a el tercer y segundo piso Pabellón 1 enseñanza media.	 1 a dos semanas. 3 semanas	 Administración. Administración y Sostenedor		
Mejoramiento señaléticas	Reposición de señaléticas en mal estado	Lo más próximo a la detección	Administración y mantención	Mantención y reposición de señalética	Prevencionista
Actualización y difusión protocolo de actuación frente a sismo e incendio	Revisión y actualización de protocolo respectivo Difusión a toda la comunidad educativa (página web, reunión de apoderado, entre otros)	Revisión: 1 vez al año Actualización: cada vez que se detecte un cambio en las condiciones generales y/o verificación práctica.	Reunión del consejo escolar Reunión comité de seguridad Para revisión y actualización en caso de ser necesario	Asesoría organismo o instituciones externas	Comité de seguridad Consejo escolar
Elaboración protocolo de actuación frente a tornado o tromba marina	Creación del protocolo de actuación Difusión a toda la comunidad educativa (página web, reunión de	Revisión: 1 vez al año Actualización: cada vez que se detecte un cambio en las condiciones	Reunión del consejo escolar Reunión comité de seguridad Para revisión y actualización en caso de ser necesario	Asesoría organismo o instituciones externas	Comité de seguridad Consejo escolar

	apoderado, entre otros)	generales y/o verificación práctica.			
Socialización protocolo respuesta frente a emergencias sistemas frontales lluvias y vientos sobre 70 k/hora, fuga de gas, corte de agua, corte de luz	Socializar con comunidad educativa los protocolos	Al menos 1 vez al año	Gestión con área de convivencia e inspectoría general	Asesoría organismo o instituciones externas	Comité de seguridad Consejo escolar
Prevención accidentes viales personal de Carabineros	Solicitud formal a Carabineros para apoyo en tránsito al ingreso de la jornada escolar (paso peatonal).	Inicio año escolar	Rectoría	Tránsito Carabineros	Prevencionista

CAPÍTULO IV
PROTOCOLO DE RESPUESTA

4.1 PLAN DE RESPUESTA AL RIESGO DE INCENDIO

Todas las personas que se encuentren en el establecimiento deberán:
Si descubre un foco de fuego en el lugar donde usted se encuentra, proceda de acuerdo a las siguientes instrucciones:
a) Al producirse un principio de incendio se accionará la alarma interna, procediéndose a evacuar rápidamente las dependencias del colegio hacia las zonas de seguridad.
b) Junto con la alarma interna se comunicará a Bomberos y Carabineros respectivamente.
c) El principio de incendio debe ser atacado con la máxima rapidez y decisión, utilizando los extintores y red húmeda que se encuentran ubicados en puntos estratégicos dentro el establecimiento.
d) Está acción debe ser realizada por el personal docente, inspectores o administrativos que se encuentren más próximos del lugar del incendio.
e) En caso de no ser posible controlar el siniestro, todo el personal que presta ayuda en el control del incendio debe dirigirse a la zona de seguridad.

f) Para salir no se debe correr ni gritar. En caso que el área cuente con escaleras, circule por éstas por su costado derecho, mire los peldaños y tómese del pasamanos.
g) Se recomienda no abrir más puertas y ventanas que las necesarias.
h) No reingrese al lugar donde se encontraba hasta que su líder de zona o coordinador general lo indique.
i) En caso de tener que circular por lugares con gran cantidad de humo, recuerde que el aire fresco y limpio lo encontrará cerca del suelo.
j) En caso de encontrarse en otro sector, si se ordena una evacuación deberá integrarse a ella sin necesidad de volver a su propio sector.
k) Una vez en la zona de seguridad correspondiente a su sector u otra que se le designe, debe mantenerse en el lugar y espere instrucciones. En caso de ser docente, revise la asistencia de los alumnos, para verificar la evacuación total.

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL
Fundación Seminario Conciliar de Ancud
DIRECCIÓN
Federico Errázuriz #501

PARTICIPANTES PLAN DE RESPUESTA

1. Rector
2. Coordinador de seguridad escolar
3. Encargadas portería: E. Básica y E. Media
4. Unidades de emergencias
5. Líderes de zona
6. Docentes y asistentes de la educación capacitados para “Uso de extintores”
7. Encargado mantención
8. Encargado mantenimiento eléctrico
9. Auxiliares de servicio

DESCRIPCIÓN DEL SECTOR (EN FUNCION DEL RIESGO ASOCIADO A ESTE PLAN)

Factores geográficos y climáticos:

- Zona propensa a lluvias intensas y viento
- Líneas eléctricas en el exterior (calle Federico Errázuriz)
- Colapso vial calle bidireccional Federico Errázuriz

Factores urbanos y de infraestructura:

- Existen vías de acceso vehicular y peatonal: 03 vías peatonales (zona párvulos 01; ingreso principal 02), 05 vehiculares (párvulos 01, 02 estrecha de ripio por Pasaje Grandón y 03 pavimentadas por calle Federico Errázuriz)
- 04 edificios de dos pisos (2do ciclo, pabellón 2, laboratorio, CRA), 01 edificio de tres pisos (pabellón 1), los cuales son construidos de concreto, zinc y madera. 01

edificio donde se encuentra el área de párvulos de concreto, madera y zinc, 02 comedores (Enseñanza básica y media) con base de concreto y estructura de madera y techo de zinc, 01 edificio donde se encuentran los talleres de: gastronomía, electricidad, mecánica industrial y acuicultura hechos de base de concreto y estructura de fierro y zinc, y el área de primer ciclo, UTP, sala de profesores, salas de música, pastoral, talleres de enfermería y párvulos, que su estructura es madera, techo y fachada de zinc. 02 gimnasios con estructura de fierro, fachada de fibrocemento y techo de zinc, galerías y piso de madera.
Factores sociales o comunitarios: - Distancia desde el cuartel de bomberos al colegio Seminario 760 metros, 4 minutos. - Distancia del Colegio Seminario a Urgencias del Hospital de Ancud, 986 metros, 5 minutos - Distancia de la Comisaria de Carabineros al Colegio Seminario, 1200 metros, 5 minutos

ALARMA
Sirenas
La central de las sirenas están ubicadas en cada portería, enseñanza básica y enseñanza media, debidamente señalizada y al alcance de los funcionarios y alumnos.
La alarma se activará una vez comunicada por radio y/o teléfono a portería
Quien dará la orden de activar la alarma es el Rector o coordinador de seguridad escolar.

COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN
DEFINIR LAS ACCIONES A PARTIR DE LA ACTIVACION DE LA ALARMA 1. Porterías activaran las alarmas 2. Disponer la evacuación del establecimiento 3. Llamado a unidades de emergencia: bomberos, carabineros y ambulancia 4. Corte de suministro eléctrico desde los tableros principales 5. Corte de gas desde las válvulas generales 6. Cierre de portones en: ingreso principal y párvulos, se habilita solo el ingreso de vehículos de emergencia. 7. Comunicación con padres, madres, apoderados, cuidadores a través de canales formales: central telefónica, página web, redes sociales, plataforma Lirmi, entre otros.
LUGAR DE REUNION DEL COMITÉ DE SEGURIDAD 1. Sala reuniones UTP 2. Sala reuniones portería enseñanza básica

ACCION	**RESPONSABLE**
1. Activación alarmas	Encargadas de cada portería
2. Evacuación	Líderes de zona y funcionarios
3. Llamado a unidades de emergencia	Rector o coordinador de seguridad escolar

4. Corte suministro eléctrico	- Carlos Ojeda (Encargado mantenimiento eléctrico) - Jorge Alvarado (Jefe de mantención)
5. Corte válvulas de gas	- Manipuladoras - Auxiliar de servicio del área
6. Cierre portones	- Ángel Ulloa - Pedro Velásquez - Inspector disponible
7. Encargado/a de vinculo y comunicación apoderados, madres, padres y cuidadores	- Inspectoría general - Convivencia educativa - Profesores jefes - Coordinador de seguridad

RECURSOS PARA LA RESPUESTA (TRABAJO REALIZACON CON AIDEP)
1. Distribución digital de plan de respuesta y protocolo de actuación. 2. Socialización plan de respuesta o protocolo de actuación. 3. Generar espacios de formación a la comunidad educativa para tomar acciones de autocuidado. 4. Preparación del o los ejercicios. 5. Cápsulas educativas y de prevención en pantallas de ingreso y página web.

DIRECTORIO EMERGENCIA	
RECTOR	Ricardo Oyarzo Sandoval
COORDINADOR DE SEGURIDAD ESCOLAR	Iván Cariman Aguila

INSTITUCION	**NOMBRE CONTACTO**	**EN CASO DE**	**NUMEROS DE CONTACTO**	**DIRECCION**
MUNICIPIO	Emergencias Municipalidad de Ancud	Saneamiento ambiental Seguridad vial	65 2487600	Blanco Encalada #660, Ancud, Chiloé.
SERVICIOS DE SALUD	Hospital San Carlos de Ancud	Incendio Sismo Tornado o tromba marina Fuga de gas	65 2326478	Almirante Latorre #301, Ancud, Chiloé.
SERVICIOS DE SALUD	SAMU	Incendio Sismo Tornado o tromba marina Fuga de gas	131	Almirante Latorre , Ancud, Chiloé.

BOMBEROS	Bomberos de Ancud	Incendio Sismo Tornado o tromba marina Fuga de gas	132 65 2622326	Ramírez #210, Ancud, Chiloé.
CARABINEROS (Guardia Carabineros)	Guardia de Carabineros	Incendio Sismo Tornado o tromba marina Fuga de gas	133 65 2765338	Avenida Baquedano #370, Ancud, Chiloé.
PDI	PDI	Denunciar un delito	134 65 2622369	Federico Errázuriz, Ancud, Chiloé
ARMADA DE CHILE	Capitanía de Puerto de Ancud	Emergencia práctica taller de Buceo	137 65 2623113	Lord Cochrane s/n, Ancud, Chiloé
SURALIS	SURALIS	Corte de agua potable	600 401 4000	Ancud, Chiloé
SAESA	SAESA	Corte de energía eléctrica	800 600 801	Pedro Montt 478 Ancud, Chiloé

TOMA DE DESICIONES

POSIBLES ESCENARIOS DE EMERGENCIA	**POSIBLES DAÑOS**	**ACCIONES A REALIZAR**
Incendio	Daño estructural	Si el daño es parcial, se reubicará a los estudiantes del sector afectado.
		Readecuación de jornada escolar.
	Vías de acceso y/o evacuación	Revisión de ingresos peatonales y vehiculares
	Afectación emocional y social en la comunidad educativa	Jornadas de contención y apoyo socioemocional con profesionales internos y/o externos idóneos.
	Daños materiales escolares	Campañas solidarias de útiles escolares, entre otros.

ZONAS DE SEGURIDAD

INTERNA	CURSOS/SALAS	EXTERNA	CURSOS/SALAS
N/A	N/A	Zona 01	Sala:11-12-33-15-16-17-18-19-20-21-22
N/A	N/A	Zona 02	Sala: 36-37-38-43-42-41-40-39 Taller: Párvulos – Enfermería Sala: Pastoral-música enseñanza básica y media-Enlaces E. Media-Sala artes-Laboratorio Taller: Acuicultura-Mecánica Industrial, Electricidad
N/A	N/A	Zona 03	Sala: 26-27-28-29-30-23-24-25-psicopedagogía-Gim. San José y Justo Donoso-Auditorio
N/A	N/A	Zona 04	Sala: 5-6-7-8-1-2-3-4- Enlaces E. Básica
N/A	N/A	Zona 05	Sala: Prekinder-Kinder- Terapeutas PIE
N/A	N/A	Zona 06	Sala: multiuso 4-5 CRA- Biblioteca CRA- Capilla-Oficinas UTP
N/A	N/A	Zona 07	Sala: 9-10-16-17-34-35 Taller: Gastronomía

VIAS DE EVACUACION

INTERNA	CURSOS/SALAS	EXTERNA	CURSOS/SALAS
Pasillo	Sala:11-12-33	Salida emergencia 1	Sala:11-12-33
Pasillos, escaleras y rampas	Sala: 15-16-17	Salida emergencia 2	Sala: 15-16-17
Pasillos, escaleras y rampas	Sala: 18-19-20-21-22	Salida emergencia 3	Sala: 18-19-20-21-22
Pasillos y escaleras	Sala: 36-37-38-43-42-41-40-39 Taller: Párvulos – Enfermería	Salida emergencia 15	Sala: 36-37-38-43-42-41-40-39 Taller: Párvulos – Enfermería
Pasillos, rampa y escaleras	Sala: Pastoral-música enseñanza básica y media	Salida emergencia 6	Sala: Pastoral-música enseñanza básica y media
Pasillo talleres	Enlaces E. Media-Taller: Acuicultura-Mecánica Industrial, Electricidad	Salida única por cada Taller	Enlaces E. Media-Taller: Acuicultura-Mecánica Industrial, Electricidad
Pasillo y escaleras	Sala: 26-27-28-29-30	Salida emergencia 9	Sala: 26-27-28-29-30
Pasillo y escaleras	Sala: 23-24-25	Salida emergencia 8	Sala: 23-24-25
Pasillo y escaleras	psicopedagogía-Gim. San José y Justo Donoso-Auditorio	Salida emergencia 7	psicopedagogía-Gim. San José y Justo Donoso-Auditorio
Pasillo y escalera	Sala: 5-6-7-8	Salida emergencia 11	Sala: 5-6-7-8
Pasillo y escalera	Sala:1-2-3-4-Enlaces E. Básica	Salida emergencia 13	Sala:1-2-3-4-Enlaces E. Básica
Hall párvulos, escaleras y rampas	Sala: Prekinder-Kinder- Terapeutas PIE	Salida emergencia 12A y 12B	Sala: Prekinder-Kinder- Terapeutas PIE
Pasillos, rampa y escaleras	Sala: multiuso 4-5 CRA- Biblioteca CRA- Capilla-Oficinas UTP	Salida emergencia 14	Sala: multiuso 4-5 CRA- Biblioteca CRA- Capilla-Oficinas UTP
Pasillo y escaleras	Sala: 9-10-16-17-34-35	Salida emergencia 4	Sala: 9-10-16-17-34-35

Pasillo talleres y rampa	Taller: Gastronomía	Salida única por cada Taller	Taller: Gastronomía

4.2 PLAN DE RESPUESTA AL RIESGO DE SISMO

Todas las personas que se encuentren en el establecimiento deberán:

Durante el sismo

a) Mantenga la calma y permanezca en su lugar.
b) Aléjese de ventanales y lugares de almacenamiento en altura (estantes con materiales a la vista).
c) Las puertas de salida de la sala, pasillos y oficinas deben abrirse por la persona más cercana a estas.
d) Los alumnos que realizan actividades en talleres o laboratorios, deberán desenergizar los equipos o máquinas que estén ocupando (mecheros, calefactores, etc.)
e) Busque protección debajo de escritorios o mesas, en caso que se produzcan desprendimiento de iluminación, adornos, etc. Agáchese, cúbrase y afírmese.
f) Durante el sismo NO SE DEBE EVACUAR, ya que esto constituye la mayor taza de accidentes y lesionados.
g) Si el alumno se encuentra en recreo o en otra actividad sin la presencia del profesor, debe dirigirse inmediatamente hacia la zona de seguridad más cercana, en caso contrario, quedarse cerca de pilares y cubrir su cabeza con los brazos.

Después del sismo

a) Una vez que finalice el sismo espere la orden de evacuación, que será dada activando la alarma de emergencias.
b) Siga a las instrucciones del coordinador general, que entregará por radio a los líderes de zona.
c) Evacue sólo cuando se lo indiquen, abandone la instalación por la ruta de evacuación señalizadas y apoye a personas vulnerables durante esta actividad (discapacitados, descontrolados, ancianos, etc.).
d) No pierda la calma. Recuerde que al salir no se debe correr. En caso que su área cuente con escaleras, siempre debe circular por costado derecho, mire los peldaños y tómese del pasamanos. Evite el uso de fósforos o encendedores.
e) No reingrese al establecimiento hasta que se le ordene.
f) Cada profesor deberá asegurarse de que se encuentren todos los alumnos del curso a su cargo, informará las novedades y aguardará instrucciones.
g) Recuerde a la comunidad educativa que solo la máxima autoridad del establecimiento está facultada para emitir información oficial del siniestro a los medios de comunicación (si éstos se presentaran).

h) Una vez finalizado el estado de emergencia, el Rector y Coordinador de seguridad escolar, evaluarán las condiciones resultantes.

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL
Fundación Seminario Conciliar de Ancud
DIRECCIÓN
Federico Errázuriz #501

PARTICIPANTES PLAN DE RESPUESTA

1. Rector
2. Coordinador de seguridad escolar
3. Encargadas portería: E. Básica y E. Media
4. Unidades de emergencias
5. Líderes de zona
6. Docentes y asistentes de la educación para la evacuación
7. Encargado mantención
8. Encargado mantenimiento eléctrico
9. Auxiliares de servicio

DESCRIPCIÓN DEL SECTOR (EN FUNCION DEL RIESGO ASOCIADO A ESTE PLAN)

Factores geográficos y climáticos:

- Calle bidireccional (calle Federico Errázuriz)
- Colapso vial calle bidireccional Federico Errázuriz
- 05 ingresos habilitados para vehículos de emergencias
- Líneas eléctricas en el exterior (calle Federico Errázuriz)
- La ubicación del Establecimiento se encuentra por sobre la “Cota 30” (30 metros sobre el nivel del mar)
- Árboles de gran altura cerca de la red eléctrica en Psj. Grandón.

Factores urbanos y de infraestructura:

- Existen vías de acceso vehicular y peatonal: 03 vías peatonales (zona párvulos 01; ingreso principal 02), 05 vehiculares (párvulos 01, 02 estrecha de ripio por Pasaje Grandón y 03 pavimentadas por calle Federico Errázuriz)

04 edificios de dos pisos (2do ciclo, pabellón 2, laboratorio, CRA), 01 edificio de tres pisos (pabellón 1), los cuales son construidos de concreto, zinc y madera. 01 edificio donde se encuentra el área de párvulos de concreto, madera y zinc, 02 comedores (Enseñanza básica y media) con base de concreto y estructura de madera y techo de zinc, 01 edificio donde se encuentran los talleres de: gastronomía, electricidad, mecánica industrial y acuicultura hechos de base de concreto y estructura de fierro y zinc, y el área de primer ciclo, UTP,

sala de profesores, salas de música, pastoral, talleres de enfermería y párvulos, que su estructura es madera, techo y fachada de zinc. 02 Gimnasios con estructura de fierro y zinc, galerías y piso de madera.
Factores sociales o comunitarios: - Distancia desde el cuartel de bomberos al colegio Seminario 760 metros, 4 minutos. - Distancia del Colegio Seminario a Urgencias del Hospital de Ancud, 986 metros, 5 minutos - Distancia de la Comisaria de Carabineros al Colegio Seminario, 1200 metros, 5 minutos

ALARMA
Sirenas
La central de las sirenas están ubicadas en cada portería, enseñanza básica y enseñanza media, debidamente señalizada y al alcance de los funcionarios y alumnos.
La alarma se activará una vez terminado el sismo. Se le comunicará por radio y/o teléfono a portería
Quien dará la orden de activar la alarma es el Rector o coordinador de seguridad escolar.

COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN
DEFINIR LAS ACCIONES A PARTIR DE LA ACTIVACION DE LA ALARMA 1. Porterías activaran las alarmas una vez terminado el sismo 2. Disponer la evacuación del establecimiento 3. Llamado a unidades de emergencia: bomberos, carabineros y ambulancia 4. Corte de suministro eléctrico desde los tableros principales 5. Corte de gas desde las válvulas generales 6. Cierre de portones en: ingreso principal y párvulos, se habilita solo el ingreso de vehículos de emergencia. 7. Comunicación con padres, madres, apoderados, cuidadores a través de canales formales: central telefónica, página web, redes sociales, plataforma Lirmi, entre otros.
LUGAR DE REUNION DEL COMITÉ DE SEGURIDAD 1. Sala reuniones UTP 2. Sala reuniones portería enseñanza básica

ACCION	**RESPONSABLE**
1. Activación alarmas	Encargadas de cada portería
2. Evacuación	Líderes de zona y funcionarios
3. Llamado a unidades de emergencia	Rector o coordinador de seguridad escolar
4. Corte suministro eléctrico	- Carlos Ojeda (Encargado mantenimiento eléctrico)

	- Jorge Alvarado (Jefe de mantención)
5. Corte válvulas de gas	- Manipuladoras - Auxiliar de servicio del área
6. Cierre portones	- Ángel Ulloa - Pedro Velásquez - Inspector disponible
7. Encargado/a de vinculo y comunicación apoderados, madres, padres y cuidadores	- Inspectoría general - Convivencia educativa - Profesores jefes - Coordinador de seguridad

RECURSOS PARA LA RESPUESTA (TRABAJO REALIZACON CON AIDEP)
1. Distribución digital de plan de respuesta y protocolo de actuación. 2. Socialización plan de respuesta o protocolo de actuación. 3. Generar espacios de formación a la comunidad educativa para tomar acciones de autocuidado. 4. Preparación del o los ejercicios.

DIRECTORIO EMERGENCIA	
RECTOR	Ricardo Oyarzo Sandoval
COORDINADOR DE SEGURIDAD ESCOLAR	Iván Cariman Aguila

TOMA DE DESICIONES

POSIBLES ESCENARIOS DE EMERGENCIA	**POSIBLES DAÑOS**	**ACCIONES A REALIZAR**
Sismo	Daño estructural	Si el daño es parcial, se reubicará a los estudiantes del sector afectado.
		Readecuación de jornada escolar.
	Vías de acceso y/o evacuación	Revisión de ingresos peatonales y vehiculares
	Afectación emocional y social en la comunidad educativa	Jornadas de contención y apoyo socioemocional con profesionales internos y/o externos idóneos.

	- Eléctricos - Escombros - Agua potable	Evaluación de daños y reposición

ZONAS DE SEGURIDAD

INTERNA	CURSOS	EXTERNA	CURSOS
Resguardo en el centro de la sala de clases	Sala:11-12-33-15-16-17-18-19-20-21-22	Zona 01	Sala:11-12-33-15-16-17-18-19-20-21-22
Resguardo en el centro de la sala de clases Resguardo en el centro del Taller de especialidad	Sala: 36-37-38-43-42-41-40-39 Taller: Párvulos – Enfermería Sala: Pastoral-música enseñanza básica y media-Enlaces E. Media-Sala artes-Laboratorio Taller: Acuicultura-Mecánica Industrial, Electricidad	Zona 02	Sala: 36-37-38-43-42-41-40-39 Taller: Párvulos – Enfermería Sala: Pastoral-música enseñanza básica y media-Enlaces E. Media-Sala artes-Laboratorio Taller: Acuicultura-Mecánica Industrial, Electricidad
Resguardo en el centro de la sala de clases Resguardo en la cancha el Gimnasio	Sala: 26-27-28-29-30-23-24-25-psicopedagogía-Gim. San José y Justo Donoso-Auditorio	Zona 03	Sala: 26-27-28-29-30-23-24-25-psicopedagogía-Gim. San José y Justo Donoso-Auditorio
Resguardo en el centro de la sala de clases	Sala: 5-6-7-8-1-2-3-4- Enlaces E. Básica	Zona 04	Sala: 5-6-7-8-1-2-3-4- Enlaces E. Básica
Resguardo en el centro de la sala de clases	Sala: Prekinder-Kinder- Terapeutas PIE	Zona 05	Sala: Prekinder-Kinder- Terapeutas PIE
Resguardo en el centro de la sala de clases	Sala: multiuso 4-5 CRA- Biblioteca CRA- Capilla-Oficinas UTP	Zona 06	Sala: multiuso 4-5 CRA- Biblioteca CRA- Capilla-Oficinas UTP

Resguardo en el centro de la sala de clases Resguardo en el centro del Taller de especialidad	Sala: 9-10-16-17-34-35 Taller: Gastronomía	Zona 07	Sala: 9-10-16-17-34-35 Taller: Gastronomía

VIAS DE EVACUACION

INTERNA	CURSOS	EXTERNA	CURSOS
Pasillo	Sala:11-12-33	Salida emergencia 1	Sala:11-12-33
Pasillos, escaleras y rampas	Sala: 15-16-17	Salida emergencia 2	Sala: 15-16-17
Pasillos, escaleras y rampas	Sala: 18-19-20-21-22	Salida emergencia 3	Sala: 18-19-20-21-22
Pasillos y escaleras	Sala: 36-37-38-43-42-41-40-39 Taller: Párvulos – Enfermería	Salida emergencia 15	Sala: 36-37-38-43-42-41-40-39 Taller: Párvulos – Enfermería
Pasillos, rampa y escaleras	Sala: Pastoral-música enseñanza básica y media	Salida emergencia 6	Sala: Pastoral-música enseñanza básica y media
Pasillo talleres	Enlaces E. Media-Taller: Acuicultura-Mecánica Industrial, Electricidad	Salida única por cada Taller	Enlaces E. Media-Taller: Acuicultura-Mecánica Industrial, Electricidad
Pasillo y escaleras	Sala: 26-27-28-29-30	Salida emergencia 9	Sala: 26-27-28-29-30
Pasillo y escaleras	Sala: 23-24-25	Salida emergencia 8	Sala: 23-24-25
Pasillo y escaleras	psicopedagogía-Gim. San José y Justo Donoso-Auditorio	Salida emergencia 7	psicopedagogía-Gim. San José y Justo Donoso-Auditorio
Pasillo y escalera	Sala: 5-6-7-8	Salida emergencia 11	Sala: 5-6-7-8
Pasillo y escalera	Sala:1-2-3-4-Enlaces E. Básica	Salida emergencia 13	Sala:1-2-3-4-Enlaces E. Básica

Hall párvulos, escaleras y rampas	Sala: Prekinder-Kinder- Terapeutas PIE	Salida emergencia 12A y 12B	Sala: Prekinder-Kinder- Terapeutas PIE
Pasillos, rampa y escaleras	Sala: multiuso 4-5 CRA- Biblioteca CRA- Capilla- Oficinas UTP	Salida emergencia 14	Sala: multiuso 4-5 CRA- Biblioteca CRA- Capilla- Oficinas UTP
Pasillo y escaleras	Sala: 9-10-16-17-34-35	Salida emergencia 4	Sala: 9-10-16-17-34-35
Pasillo talleres y rampa	Taller: Gastronomía	Salida única por cada Taller	Taller: Gastronomía

4.3 PLAN DE RESPUESTA AL RIESGO DE TORNADO O TROMBA MARINA

Al iniciarse un tornado, proceda de acuerdo a las siguientes instrucciones:

Antes del tornado:

a) Informarse del pronóstico del tiempo en www.meteochile.cl
b) Identifique una zona segura al interior del establecimiento, en la planta baja, en una habitación pequeña, como un baño, oficina o pasillo.
c) Mantenga las vías de evacuación despejadas y libres de obstáculos.
d) Participe activamente de los simulacros.

Durante el tornado:

a) Mantenga la calma.
b) Diríjase al nivel más bajo del establecimiento y ubíquese en una zona segura, como un baño, oficina o pasillo.
c) Evite los lugares abiertos y estructuras con techos grandes y ligeros como gimnasios, talleres y patio techado.
d) Manténgase informado de las condiciones del tiempo. www.meteochile.cl.
e) Aléjese de las ventanas, el tendido eléctrico, los árboles y otros elementos que puedan ser arrojados con el viento.
f) Si no alcanzó a refugiarse en un lugar seguro, recuéstese en el piso, alejado de las ventanas, cubra su cabeza y cuello con sus brazos y manos.

Después del tornado:

a) Tras el tornado, mantenga precaución por donde transita, podría haber vidrios rotos, latas clavos entre otros elementos que puedan provocar una lesión.
b) Promueva la calma.
c) Evacuar ordenadamente a la zona de seguridad más cercana, si es segura y accesible.

d) Aléjese del tendido eléctrico, estructuras y edificios dañados.
e) Si hay personas lesionadas, comuníquese con los teléfonos de emergencia.
f) Cada profesor deberá asegurarse de que se encuentren todos los alumnos del curso a su cargo, informará las novedades y guardará instrucciones.
g) Recuerde a la comunidad estudiantil que solo la máxima autoridad del establecimiento está facultada para emitir información oficial del siniestro a los medios de comunicación (si éstos se presentaran).
h) Una vez finalizado el estado de emergencia, el Rector y Coordinador de seguridad escolar, evaluarán las condiciones resultantes.

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL
Fundación Seminario Conciliar de Ancud
DIRECCIÓN
Federico Errázuriz #501

PARTICIPANTES PLAN DE RESPUESTA

1. Rector
2. Coordinador de seguridad escolar
3. Encargadas portería: E. Básica y E. Media
4. Unidades de emergencias
5. Líderes de zona
6. Docentes y asistentes de la educación para la evacuación
7. Encargado mantención
8. Encargado mantenimiento eléctrico
9. Auxiliares de servicio

DESCRIPCIÓN DEL SECTOR (EN FUNCION DEL RIESGO ASOCIADO A ESTE PLAN)

Factores geográficos y climáticos:

- Zona geográfica propensa a lluvias intensas y viento
- Al final del Pasaje Grandón se encuentran árboles en el terreno del establecimiento y cerca de la línea eléctrica.
- En el patio frente al comedor de enseñanza media existen árboles (pinos).
- Calle bidireccional (calle Federico Errázuriz)
- Colapso vial calle bidireccional Federico Errázuriz
- 05 ingresos habilitados para vehículos de emergencias
- Líneas eléctricas en el exterior (calle Federico Errázuriz)

Factores urbanos y de infraestructura:

- Existen vías de acceso vehicular y peatonal: 03 vías peatonales (zona párvulos 01; ingreso principal 02), 05 vehiculares (párvulos 01, 02 estrecha de ripio por Pasaje Grandón y 03 pavimentadas por calle Federico Errázuriz)
- 04 edificios de dos pisos (2do ciclo, pabellón 2, laboratorio, CRA), 01 edificio de tres pisos (pabellón 1), los cuales son construidos de concreto, zinc y madera. 01 edificio donde se encuentra el área de párvulos de concreto, madera y zinc, 02 comedores (Enseñanza básica y media) con base de concreto y estructura de madera y techo de zinc, 01 edificio donde se encuentran los talleres de: gastronomía, electricidad, mecánica industrial y acuicultura hechos de base de concreto y estructura de fierro y zinc, y el área de primer ciclo, UTP, sala de profesores, salas de música, pastoral, talleres de enfermería y párvulos, que su estructura es madera, techo y fachada de zinc. 02 gimnasios con estructura de fierro y zinc, galerías y piso de madera.

Factores sociales o comunitarios:

- Distancia desde el cuartel de bomberos al colegio Seminario 760 metros, 4 minutos.
- Distancia del Colegio Seminario a Urgencias del Hospital de Ancud, 986 metros, 5 minutos
- Distancia de la Comisaria de Carabineros al Colegio Seminario, 1200 metros, 5 minutos
- Alertas por parte de canales oficiales como SENAPRED y/o municipio.

ALARMA
Sirenas
La central de las sirenas están ubicadas en cada portería, enseñanza básica y enseñanza media, debidamente señalizada y al alcance de los funcionarios y alumnos.
La alarma se activará una vez comunicada por radio y/o teléfono a portería, si las condiciones exteriores lo permiten.
Quien dará la orden de activar la alarma es el Rector o coordinador de seguridad escolar.

COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN

DEFINIR LAS ACCIONES A PARTIR DE LA ACTIVACION DE LA ALARMA

1. Verificar las estructuras dañadas del establecimiento
2. Porterías activaran las alarmas
3. Disponer la evacuación del establecimiento a sectores libres de riesgos
4. Llamado a unidades de emergencia: bomberos, carabineros y ambulancia
5. Corte de suministro eléctrico desde los tableros principales
6. Corte de gas desde las válvulas generales
7. Cierre de portones en: ingreso principal y párvulos, se habilita solo el ingreso de vehículos de emergencia.

8. Comunicación con padres, madres, apoderados, cuidadores a través de canales formales: central telefónica, página web, redes sociales, plataforma Lirmi, entre otros.
LUGAR DE REUNION DEL COMITÉ DE SEGURIDAD 1. Sala reuniones UTP 2. Sala reuniones portería enseñanza básica

ACCION	**RESPONSABLE**
1. Verificación de la estructura del establecimiento	- Rector - Coordinador de seguridad - Jefe mantención - Encargado mantenimiento eléctrico
2. Activación alarmas	Encargadas de cada portería
3. Evacuación	Líderes de zona y funcionarios
4. Llamado a unidades de emergencia	Rector o coordinador de seguridad escolar
5. Corte suministro eléctrico	- Carlos Ojeda (Encargado mantenimiento eléctrico) - Jorge Alvarado (Jefe de mantención)
6. Corte válvulas de gas	- Manipuladoras - Auxiliar de servicio del área
7. Cierre portones	- Ángel Ulloa - Pedro Velásquez - Inspector disponible
8. Encargado/a de vinculo y comunicación apoderados, madres, padres y cuidadores	- Inspectoría general - Convivencia educativa - Profesores jefes - Coordinador de seguridad

RECURSOS PARA LA RESPUESTA (TRABAJO REALIZACON CON AIDEP)
1. Distribución digital de plan de respuesta y protocolo de actuación. 2. Socialización plan de respuesta o protocolo de actuación. 3. Generar espacios de formación a la comunidad educativa para tomar acciones de autocuidado. 4. Preparación del o los ejercicios. 5. Cápsulas educativas y de prevención en pantallas de ingreso y página web.

DIRECTORIO EMERGENCIA	
RECTOR	Ricardo Oyarzo Sandoval
COORDINADOR DE SEGURIDAD ESCOLAR	Iván Cariman Aguila

INSTITUCION	NOMBRE CONTACTO	EN CASO DE	NUMEROS DE CONTACTO	DIRECCION
MUNICIPIO	Emergencias Municipalidad de Ancud	Saneamiento ambiental Seguridad vial	65 2487600	Blanco Encalada #660, Ancud, Chiloé.
SERVICIOS DE SALUD	Hospital San Carlos de Ancud	Incendio Sismo Tornado o tromba marina Fuga de gas	65 2326478	Almirante Latorre #301, Ancud, Chiloé.
SERVICIOS DE SALUD	SAMU	Incendio Sismo Tornado o tromba marina Fuga de gas	131	Almirante Latorre , Ancud, Chiloé.
BOMBEROS	Bomberos de Ancud	Incendio Sismo Tornado o tromba marina Fuga de gas	132 65 2622326	Ramírez #210, Ancud, Chiloé.
CARABINEROS (Guardia Carabineros)	Guardia de Carabineros	Incendio Sismo Tornado o tromba marina Fuga de gas	133 65 2765338	Avenida Baquedano #370, Ancud, Chiloé.
PDI	PDI	Denunciar un delito	134 65 2622369	Federico Errázuriz, Ancud, Chiloé
ARMADA DE CHILE	Capitanía de Puerto de Ancud	Emergencia práctica taller de Buceo	137 65 2623113	Lord Cochrane s/n, Ancud, Chiloé
SURALIS	SURALIS	Corte de agua potable	600 401 4000	Ancud, Chiloé
SAESA	SAESA	Corte de energía eléctrica	800 600 801	Pedro Montt 478 Ancud, Chiloé

TOMA DE DESICIONES

POSIBLES ESCENARIOS DE EMERGENCIA	**POSIBLES DAÑOS**	**ACCIONES A REALIZAR**
Tornado o tromba marina	Daño estructural	Si el daño es parcial, se reubicará a los estudiantes del sector afectado.
		Readecuación de jornada escolar.
	Árboles y/o postes eléctricos caídos	Cierre de sector
	Vías de acceso y/o evacuación	Revisión de ingresos peatonales y vehiculares
	Zonas de seguridad externas no habilitadas por escombros	Reubicación de las personas a otra zona de seguridad.
	Interrupción del servicio eléctrico	Contacto con la empresa proveedora Saesa
	Personas heridas	Atención primeros auxilios por parte de enfermería
	Afectación emocional y social en la comunidad educativa	Jornadas de contención y apoyo socioemocional con profesionales internos y/o externos idóneos.

ZONAS DE SEGURIDAD

INTERNA	**CURSOS**	**EXTERNA**	**CURSOS**
1° piso pabellón 01	Sala: 18-19-20-21-22	Zona 01	Sala:11-12-33-15-16-17-18-19-20-21-22
Resguardo en el centro de la sala de clases	Sala:11-12-33-15-16-17		
1° piso pabellón 02	Sala: 43-42-41-40-39	Zona 02	Sala: 36-37-38-43-42-41-40-39 Taller: Párvulos – Enfermería Sala: Pastoral-música enseñanza básica y media-
Resguardo en el centro de la sala de clases	Sala: 36-37-38-43-42-41-40-39 Taller: Párvulos – Enfermería		

Resguardo en el pañol y/o camarín del Taller de la especialidad	Sala: Pastoral-música enseñanza básica y media-Enlaces E. Media-Sala artes-Laboratorio Taller: Acuicultura-Mecánica Industrial, Electricidad		Enlaces E. Media-Sala artes-Laboratorio Taller: Acuicultura-Mecánica Industrial, Electricidad
Resguardo en el centro de la sala de clases Resguardo en la cancha el Gimnasio	Sala: 26-27-28-29-30-23-24-25-psicopedagogía-	Zona 03	Sala: 26-27-28-29-30-23-24-25-psicopedagogía-Gim. San José y Justo Donoso-Auditorio
Resguardo en camarines del Gimnasio	Gim. San José y Justo Donoso-Auditorio		
Resguardo en el centro de la sala de clases	Sala: 5-6-7-8-1-2-3-4- Enlaces E. Básica	Zona 04	Sala: 5-6-7-8-1-2-3-4- Enlaces E. Básica
Resguardo en baño de alumnos	Sala: Prekinder-Kinder- Terapeutas PIE	Zona 05	Sala: Prekinder-Kinder- Terapeutas PIE
Resguardo en el centro de la sala de clases	Sala: multiuso 4-5 CRA- Biblioteca CRA- Capilla-Oficinas UTP	Zona 06	Sala: multiuso 4-5 CRA- Biblioteca CRA- Capilla-Oficinas UTP
Resguardo en el centro de la sala de clases	Sala: 9-10-16-17-34-35	Zona 07	Sala: 9-10-16-17-34-35 Taller: Gastronomía
Resguardo en el camarín del Taller de la especialidad	Taller: Gastronomía		

VIAS DE EVACUACION

INTERNA	CURSOS	EXTERNA	CURSOS
Pasillo	Sala:11-12-33	Salida emergencia 1	Sala:11-12-33
Pasillos, escaleras y rampas	Sala: 15-16-17	Salida emergencia 2	Sala: 15-16-17
Pasillos, escaleras y rampas	Sala: 18-19-20-21-22	Salida emergencia 3	Sala: 18-19-20-21-22
Pasillos y escaleras	Sala: 36-37-38-43-42-41-40-39 Taller: Párvulos – Enfermería	Salida emergencia 15	Sala: 36-37-38-43-42-41-40-39 Taller: Párvulos – Enfermería
Pasillos, rampa y escaleras	Sala: Pastoral-música enseñanza básica y media	Salida emergencia 6	Sala: Pastoral-música enseñanza básica y media
Pasillo talleres	Enlaces E. Media-Taller: Acuicultura-Mecánica Industrial, Electricidad	Salida única por cada Taller	Enlaces E. Media-Taller: Acuicultura-Mecánica Industrial, Electricidad
Pasillo y escaleras	Sala: 26-27-28-29-30	Salida emergencia 9	Sala: 26-27-28-29-30
Pasillo y escaleras	Sala: 23-24-25	Salida emergencia 8	Sala: 23-24-25
Pasillo y escaleras	psicopedagogía-Gim. San José y Justo Donoso-Auditorio	Salida emergencia 7	psicopedagogía-Gim. San José y Justo Donoso-Auditorio
Pasillo y escalera	Sala: 5-6-7-8	Salida emergencia 11	Sala: 5-6-7-8
Pasillo y escalera	Sala:1-2-3-4-Enlaces E. Básica	Salida emergencia 13	Sala:1-2-3-4-Enlaces E. Básica
Hall párvulos, escaleras y rampas	Sala: Prekinder-Kinder- Terapeutas PIE	Salida emergencia 12A y 12B	Sala: Prekinder-Kinder- Terapeutas PIE
Pasillos, rampa y escaleras	Sala: multiuso 4-5 CRA- Biblioteca CRA- Capilla-Oficinas UTP	Salida emergencia 14	Sala: multiuso 4-5 CRA- Biblioteca CRA- Capilla-Oficinas UTP
Pasillo y escaleras	Sala: 9-10-16-17-34-35	Salida emergencia 4	Sala: 9-10-16-17-34-35

Pasillo talleres y rampa	Taller: Gastronomía	Salida única por cada Taller	Taller: Gastronomía

4.4 PLAN DE RESPUESTA AL RIESGO DE FUGA DE GAS

Al producirse una fuga de gas, proceda de acuerdo a las siguientes instrucciones:

a) Avise inmediatamente a rectoría y/o coordinador de seguridad escolar
b) Abra ventanas y puertas, a modo de realizar una ventilación cruzada en el recinto.
c) No prenda luces, ni utilice teléfonos celulares o cualquier otro dispositivo electrónico.
d) Personal capacitado debe cerrar la válvula de gas del área afectada si no hay riesgos, en caso contrario evacuar sin intentar manipular las válvulas.
e) Evacuar hacia la zona de seguridad que se encuentre alejada del área.
f) Contactar a bomberos (132)
g) Prohibir el ingreso de personas al área, hasta que personal autorizado (Bomberos) lo indique.
h) Al registrar la asistencia de los alumnos, se deberá también anotar a aquellos que presenten síntomas como mareos, náuseas o irritación en ojos y garganta, para derivarlos al centro asistencial.

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Fundación Seminario Conciliar de Ancud

DIRECCIÓN

Federico Errázuriz #501

PARTICIPANTES PLAN DE RESPUESTA

1. Rector
2. Coordinador de seguridad escolar
3. Unidades de emergencias
4. Líderes de zona
5. Docentes, asistentes de la educación y manipuladoras
6. Encargado mantención
7. Encargado mantenimiento eléctrico

DESCRIPCIÓN DEL SECTOR (EN FUNCION DEL RIESGO ASOCIADO A ESTE PLAN)

Factores geográficos y climáticos:

- Bombonas y cilindros de gas en lugar exterior con cerco perimetral.

Factores urbanos y de infraestructura:

- Existen vías de acceso vehicular y peatonal: 03 vías peatonales (zona párvulos 01; ingreso principal 02), 05 vehiculares (párvulos 01, 02 estrecha de ripio por Pasaje Grandón y 03 pavimentadas por calle Federico Errázuriz) - Existen dos comedores, enseñanza básica y media, quienes cuentan con alimentación de gas con 02 cilindros de 45 kilos, en sus respectivos gabinetes con base de concreto y cierre perimetral de malla acma. - Un taller de la especialidad técnica de gastronomía, es alimentado por un tanque habitacional de 120 litros - El gimnasio Justo donoso y San José, cuentan con la alimentación para las duchas con un tanque habitacional de 120 litros.
Factores sociales o comunitarios: - Distancia desde el cuartel de bomberos al colegio Seminario 760 metros, 4 minutos. - Distancia del Colegio Seminario a Urgencias del Hospital de Ancud, 986 metros, 5 minutos Distancia de la Comisaria de Carabineros al Colegio Seminario, 1200 metros, 5 minutos

ALARMA
Sirenas
Ubicadas en cada portería, enseñanza básica y enseñanza media, debidamente señalizada y al alcance de los funcionarios y alumnos.
La alarma se activará una vez comunicada por radio y/o teléfono a portería
Quien dará la orden de activar la alarma es el Rector o coordinador de seguridad escolar.

COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN
DEFINIR LAS ACCIONES A PARTIR DE LA ACTIVACION DE LA ALARMA 1. Disponer la evacuación del sector afectado por la fuga 2. Llamado a unidades de emergencia: bomberos y ambulancia, en caso de presentar nauseas o mareos. 3. Abrir puertas y ventanas 4. Corte de suministro eléctrico del sector 5. Corte de gas desde las válvulas generales 6. Cierre del sector afectado
LUGAR DE REUNION DEL COMITÉ DE SEGURIDAD 1. Sala reuniones UTP 2. Sala reuniones portería enseñanza básica

ACCION	**RESPONSABLE**
1. Evacuación	- Rector - Coordinador de seguridad escolar - Docente o encargada manipuladoras - Líderes de zona
2. Llamado a unidades de emergencia	Rector o coordinador de seguridad escolar

3. Abrir puertas y ventanas	- Jefe mantención - Auxiliar de servicio - Pañolero (a)
4. Corte suministro eléctrico	- Carlos Ojeda (Encargado mantenimiento eléctrico) - Jorge Alvarado (Jefe de mantención)
5. Corte válvulas de gas	- Manipuladoras - Auxiliar de servicio del área
6. Cierre del sector afectado	- Coordinador de seguridad escolar - Jefe mantención - Auxiliar de servicio

RECURSOS PARA LA RESPUESTA (TRABAJO REALIZACON CON AIDEP)
1. Distribución digital de plan de respuesta y protocolo de actuación. 2. Socialización plan de respuesta o protocolo de actuación. 3. Generar espacios de formación a la comunidad educativa para tomar acciones de autocuidado. 4. Preparación del o los ejercicios. 5. Charlas de prevención y método de actuación a manipuladoras y especialidad de gastronomía

DIRECTORIO EMERGENCIA	
RECTOR	Ricardo Oyarzo Sandoval
COORDINADOR DE SEGURIDAD ESCOLAR	Iván Cariman Aguila

INSTITUCION	**NOMBRE CONTACTO**	**EN CASO DE**	**NUMEROS DE CONTACTO**	**DIRECCION**
SERVICIOS DE SALUD	Hospital San Carlos de Ancud	Incendio Sismo Tornado o tromba marina Fuga de gas	65 2326478	Almirante Latorre #301, Ancud, Chiloé.
SERVICIOS DE SALUD	SAMU	Incendio Sismo Tornado o tromba marina Fuga de gas	131	Almirante Latorre , Ancud, Chiloé.
BOMBEROS	Bomberos de Ancud	Incendio Sismo	132 65 2622326	Ramírez #210, Ancud, Chiloé.

		Tornado o tromba marina Fuga de gas		
CARABINEROS (Guardia Carabineros)	Guardia de Carabineros	Incendio Sismo Tornado o tromba marina Fuga de gas	133 65 2765338	Avenida Baquedano #370, Ancud, Chiloé.

TOMA DE DESICIONES

POSIBLES ESCENARIOS DE EMERGENCIA	**POSIBLES DAÑOS**	**ACCIONES A REALIZAR**
Fuga de gas	Incendio estructural	Activación plan emergencia incendio
	Intoxicación por inhalación	Derivación a centro asistencial

ZONAS DE SEGURIDAD

INTERNA	**CURSOS**	**EXTERNA**	**CURSOS**
N/A	N/A	Zona 02	Comedor enseñanza media
N/A	N/A	Zona 03	Gim. San José y Justo Donoso
N/A	N/A	Zona 07	Taller: Gastronomía

VIAS DE EVACUACION

INTERNA	**CURSOS**	**EXTERNA**	**CURSOS**
Pasillo	Comedor enseñanza media	Vía de evacuación ingreso principal a cocina	Comedor enseñanza media
Comedor y rampa	Comedor enseñanza básica	Salida emergencia 10	Comedor enseñanza básica
Pasillo y escaleras	Gim. San José y Justo Donoso	Salida emergencia 7	Gim. San José y Justo Donoso
Pasillo talleres y rampa	Taller: Gastronomía	Vía de evacuación ingreso principal a cocina	Taller: Gastronomía

CAPÍTULO V
PAUTA DE AUTOEVALUACION DEL SIMULACRO

PAUTA DE EVALUACIÓN

EMERGENCIA O PROTOCOLO POR ACTIVAR							
Sismo		Incendio		Tornado o tromba marina		Fuga de gas	

1. INFORMACIÓN GENERAL.

1.1	**Nombre Establecimiento**	
1.2	**Región**	
1.3	**Comuna**	
1.4	**Nombre evaluador (a)**	
1.5	**Cargo del evaluador**	
1.6	**Nivel de Enseñanza a evaluar** **(Párvulo, E.Básica y/o E.Media)**	
1.7	**Hora de inicio del simulacro**	

2. COMPORTAMIENTO Y ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

N°	**MATERIA**	**SI**	**NO**	**NA**
2.1	Durante la emergencia simulada las personas pertenecientes a la comunidad educativa se dirigen a las zonas de seguridad ya definidas y debidamente señalizadas, de acuerdo al tipo de emergencia.			
2.2	Si el simulacro corresponde a sismo, se verifica que al interior de la sala de clases niños, niñas, adolescentes y jóvenes se alejan de las ventanas u objetos contundentes, tales como luminarias pesadas, estantes u otros; las personas se dirigen a la zona de seguridad ya definidas y debidamente señalizadas al interior del establecimiento, entre otros.			
2.3	Los niveles de educación parvularia que realizan evacuación mediante rodado, el equipo de educadoras/es y asistentes de			

	educación reúnen y ubican a los niños y niñas en el rodado verificando la seguridad de estos y esperando las instrucciones de evacuación.			
2.4	La comunidad educativa evacúa, a través de las vías de evacuación definidas, hacia la zona de seguridad establecidas del establecimiento, las que están debidamente señaladas.			
2.5	Docentes, personal que lidera el proceso de evacuación o personal a cargo de educación parvularia, según corresponda, guían a niños, niñas y estudiantes hacia la zona de seguridad establecidas y debidamente señalizadas.			
2.6	Al interior del establecimiento se encuentran debidamente señalizadas las vías de evacuación internas y salidas de emergencia. Ejemplo: pasillos, escaleras, toboganes, rampas y/o mangas.			
2.7	Al salir de la sala de clases o dependencias del establecimiento educacional, se utilizan las vías de evacuación internas y salidas de emergencia establecidas y debidamente señalizadas. Ejemplo: pasillos, escaleras, toboganes, rampas o mangas.			
2.8	Ante una evacuación externa existe un encargado/a de revisar las salas de clases, baños y oficinas verificando que no hayan quedado personas al interior.			
2.9	Se descarta el uso de ascensores durante la evacuación al interior del establecimiento.			
2.10	La comunidad educativa sigue las instrucciones de las personas a cargo, durante la evacuación quienes están debidamente identificados/as.			
2.11	La comunidad educativa identifica quiénes son las y los líderes o responsables de la evacuación del establecimiento educacional o del recinto donde se encuentren.			
2.12	Durante el proceso de evacuación la comunidad educativa realizó un desplazamiento ordenado y sin alteraciones.			
2.13	Existe un equipo de personas adultas responsables de dar apoyo para la evacuación de lactantes, niños y niñas en etapa de primera infancia.			
2.14	En el punto de encuentro se verifica la presencia de estudiantes de los distintos niveles y otros actores de la comunidad educativa.			
2.15	Las y los adultos responsables en la zona de evacuación, evalúan la situación emocional de la comunidad educativa.			
2.16	La evacuación se desarrolla sin incidentes.			
2.17	El retorno a las actividades escolares fue realizado sin alteraciones.			

2.18	OBSERVACIONES RESPECTO AL COMPORTAMIENTO DE LAS Y LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA:			
2.19	OBSERVACIONES RESPECTO A LA ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA:			

3. ACCIONES INCLUSIVAS DE PREPARACIÓN

N°	MATERIA	SI	NO	NA
3.1	Existe un registro y/o listado por parte del establecimiento, con la totalidad de los niños, niñas y estudiantes que presentan discapacidad o movilidad reducida.			
3.2	El sistema de alarma interno es accesible a las necesidades de las personas de la comunidad educativa, con discapacidad visual, auditiva y/o estudiantes con trastorno del espectro autista (TEA).			
3.3	Los accesos, vías de evacuación y áreas de seguridad permiten el desplazamiento de personas con movilidad reducida.			
3.4	El establecimiento habilitó dispositivos de apoyo para la evacuación de personas con discapacidad y/o movilidad reducida.			
3.5	Se identifica un apoyo externo al establecimiento educacional para la evacuación de personas con discapacidad y/o movilidad reducida. Ejemplo: apoderados/as, comunidad u otros.			

3.6	OBSERVACIONES RESPECTO A LAS ACCIONES INCLUSIVAS DE PREPARACIÓN:			

4. ACCIONES DE RESPUESTA

N°	MATERIA	SI	NO	NA
4.1	Se realiza la activación del sistema de alarma interna por parte de la persona encargado/a.			
4.2	Se simula avisar a organismos externos por parte de la persona encargado/a.			
4.3	Se realiza la apertura de accesos y/o salidas por parte de la o las personas encargadas.			
4.4	Se realiza simulación de uso de extintores.			
4.5	Se realiza o simula el corte de energías (eléctrica, gas u otros) por parte de las personas encargadas.			
4.6	Se realiza la coordinación de acciones para la evacuación de acuerdo con el Plan de respuesta de parte de la persona encargado/a de seguridad.			
4.7	OBSERVACIONES RESPECTO A LAS ACCIONES DE RESPUESTA:			

5. TIEMPOS DE EVACUACIÓN

Hora de inicio del simulacro (Cuando se escucha la alarma, suenan sirenas, o se ven las luces de las alarmas del establecimiento educacional)	Hora de llegada del último curso del establecimiento al punto de encuentro en el área de seguridad

6. OBSERVACIONES DEL EVALUADOR/A

Considere el ítem tiempo como una variable muy importante para el resultado eficiente del simulacro.

Nota: Recuerde que las observaciones permitirán planificar lineamientos en la actualización del PISE.

CAPITULO VI
EVALUACION Y ACTUALIZACION

Evaluación	
Descripción	La evaluación del protocolo de respuesta respectivo, se realizará cada vez que haya un cambio en las condiciones del entorno o del recinto educacional que pudiese originar un nuevo riesgo
Acciones	1. Frente a posibles daños se evaluará cambios en las vías de evacuación, salidas de emergencias, zonas de emergencia. 2. Evaluar la pertinencia del documento cada vez que se realice un simulacro, corrigiendo lo que sea necesario una vez aplicado el documento. 3. Adecuaciones a los protocolos de respuesta según proceso de evaluación realizado, incorporando las mejoras. 4. Gestión de capacitaciones para la comunidad educativa. 5. Socialización de los cambios realizados al protocolo de respuesta respectivo. 6. Simulacros y simulaciones, incorporando los cambios realizados. 7. Gestión de recursos financieros con administración en caso de ser necesarios.
Responsables	Comité de seguridad

Actualización	
Descripción	En caso de no ocurrir ninguna de las condiciones que generen cambios al documento y/o protocolos de respuesta, se realizará una revisión anual por parte del comité de seguridad.
Acciones	1. Revisión de las pautas de evaluación de simulacros o simulaciones. 2. Generar instancias de participación y aportes de mejora del plan con los diferentes miembros de la comunidad educativa. 3. Cambios en el documento de acuerdo a la normativa vigente. 4. Generar capacitaciones para actualizar conocimientos frente a protocolos de respuesta de los funcionarios. 5. Evaluar la incorporación de nuevos protocolos de respuesta frente a la detección de un nuevo riesgo.

	6. Revisión de roles y funciones. 7. Incorporación de datos de estudiantes con movilidad reducida, discapacidad sensorial y/o necesidades de apoyo. 8. Actualización datos en relación a los antecedentes declarados del establecimiento. 9. Actualización de investigación en terreno, incorporando posibles nuevas condiciones de riesgo (amenazas, vulnerabilidades y capacidades). 10. Socialización del plan con la comunidad educativa y comité de seguridad.
Responsables	Comité de seguridad